|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | Біздің мектеп |
| **Ортақ тақырып** | Менің мектебім |
| **Бағдарламаның бөліміне сілтеме** | Мектеп және мектеп қоғамдастығы |
| **Жалпы мақсаты** | 2.1.2.1 .Мектепте әр қызметкерлерінің қандай міндеттерімен атқаратынын танысамыз.2.12.2.Сен мектепті қандай болатынын, онда кімдер жұмыс істейтінін біліп аласыздар. |
| **Сабақ нәтижесі:** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| **Бағалау критерийі** | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| **Ресурстар** | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс. |
| **Әдіс-тәсілдер** | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| **Пәнаралық байланыс** | Музыка.  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Уақыт** | **Сабақтың өту кезеңдері** | **Мұғалімнің және оқушылардың іс - әрекетері** | **Ресурстар** |
| **3 мин** | **Ұйымдастыру.Жағымды көңіл күй қалыптастыру.** | **«Сендерге тілейтінім»** (Шаттық шеңбер). Музыкалық сүйемелдеумен шеңберге тұру).- Менің қолымда доп. Ол допты басқаларға беремін. Балалар допты бір – біріне беру кезінде тілек білдіру керек. Сөйлемді **« Менің саған тілейтінім....»** деп бастау керек. Балаларға бір – бірінің қолдарынан ұстаду ұсынамын. * Жылулықты сезіндіңдер ме?
* Бір – біріне күлімсіреңдер.

**Оқу құралдар бойынша топтарға жіктеу. Сабақтың ұранын айтады:** | АКТДоп, оқу құралдар |
| **5минут** | Топпен жұмыс | Ұй жұмысы: Сұрақ жауап арқылы сұрау.**Сабақтың тақырыбы:** Біздің мектеп**Мақсаты:** 2.1.2.1 .Мектепте әр қызметкерлерінің қандай міндеттерімен атқаратынын танысамыз.2.12.2.Сен мектепті қандай болатынын, онда кімдер жұмыс істейтінін біліп аласыздар.жазыңыздар.Балалар мен сеңдерге жұмбақ жасырамын бұл жұмбақтың жауабы тақырыптың кілті болады. **Жұмбақ:** Білімнің мол сый – асы, Балғындардың ұясы. (Мектеп).**«Мектеп» сөзі араб тілінен алынған, «жазу жазатын орын» деген ұғымды білдіреді. Мектеп-жарық әрі кең бөлмелері бар, оқушылардың білім алатын оқу орны.**Картинки по запросу мектеп**-**Балалар**,** парақтын ортасына біздің тақырыбымыздың кілттік сөзін жазыңыздар. Ал сөздің жан – жағына мектеппен байланысты, ойларыңа түскен сөздерді  | Постер, түрлі түсті қалам. |
| **5минут** | **Ұжымен жұмыс** | Суретпен жұмыс. Оқушылар әр мамандықтар жайлы қандай қызметтерді атқаратынын әңгімелейді.   | Әр мамандықтын суреттері. |
| **2минут** |  | **Сергіту сәті "Күміс құмған-ай"** |  АКТ |
| **10минут** |  | **Оқулықпен, дәптермен жұмыс, карточкалармен жұмыс.** |  |
| **5минут** |  | Ойын **«Кім не істейтінін тап»** . Оқушы бір мектеп қызметкері жазылған карточканы таңдайды да сол қызметкердің атқаратын әрекетін бейнелейді. Қалған оқушылар оны табады. **Жауаптары:** директор, мұғалім, директордың орынбасары, дәрігер, күзетші, аспаз, еденжуышы, от жағушы. |  |
| **5минут** | **Ән** | «Аяулы мектебім» | М.Ц. |
| **3минут** | **Рефлексия** | 2.1.2.1 .Мектепте әр қызметкерлерінің қандай міндеттерімен атқаратынын таныстық па?2.12.2.Сен мектепті қандай болатынын, онда кімдер жұмыс істейтінін біліп алдыңыздар ма?. **- Мектеп саған не береді?*** **Әнің жолдарын не туралы айтылған?**
* **Қандай қызметкерлері бар және олардың міндеттері?**
 |  |
| **1минут** |  | **Үй тапсырмасы:26,28 бет оқу.** |  |
| **3 минут** | **Кері байланыс** | **«Бағдаршам » әдісі**Картинки по запросу сабақтағы рефлексия түрлері |  |

 **«Мектеп» сөзі араб тілінен алынған, «жазу жазатын орын» деген ұғымды білдіреді. Мектеп-жарық әрі кең бөлмелері бар, оқушылардың білім алатын оқу орны.**

