|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Біздің мектеп | |
| **Ортақ тақырып** | | | Менің мектебім | |
| **Бағдарламаның бөліміне сілтеме** | | | Мектеп және мектеп қоғамдастығы | |
| **Жалпы мақсаты** | | | 2.1.2.1 .Мектепте әр қызметкерлерінің қандай міндеттерімен атқаратынын танысамыз.  2.12.2.Сен мектепті қандай болатынын, онда кімдер жұмыс істейтінін біліп аласыздар. | |
| **Сабақ нәтижесі:** | | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**  Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | |
| **Бағалау критерийі** | | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | |
| **Ресурстар** | | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс. | |
| **Әдіс-тәсілдер** | | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Музыка. | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Уақыт** | **Сабақтың өту кезеңдері** | **Мұғалімнің және оқушылардың іс - әрекетері** | | **Ресурстар** |
| **3 мин** | **Ұйымдастыру.Жағымды көңіл күй қалыптастыру.** | **«Сендерге тілейтінім»** (Шаттық шеңбер). Музыкалық сүйемелдеумен шеңберге тұру).- Менің қолымда доп. Ол допты басқаларға беремін. Балалар допты бір – біріне беру кезінде тілек білдіру керек. Сөйлемді **« Менің саған тілейтінім....»** деп бастау керек. Балаларға бір – бірінің қолдарынан ұстаду ұсынамын.   * Жылулықты сезіндіңдер ме? * Бір – біріне күлімсіреңдер.   **Оқу құралдар бойынша топтарға жіктеу. Сабақтың ұранын айтады:** | | АКТ  Доп, оқу құралдар |
| **5минут** | Топпен жұмыс | Ұй жұмысы: Сұрақ жауап арқылы сұрау.  **Сабақтың тақырыбы:** Біздің мектеп  **Мақсаты:** 2.1.2.1 .Мектепте әр қызметкерлерінің қандай міндеттерімен атқаратынын танысамыз.  2.12.2.Сен мектепті қандай болатынын, онда кімдер жұмыс істейтінін біліп аласыздар.  жазыңыздар.  Балалар мен сеңдерге жұмбақ жасырамын бұл жұмбақтың жауабы тақырыптың кілті болады. **Жұмбақ:** Білімнің мол сый – асы, Балғындардың ұясы. (Мектеп).  **«Мектеп» сөзі араб тілінен алынған, «жазу жазатын орын» деген ұғымды білдіреді. Мектеп-жарық әрі кең бөлмелері бар, оқушылардың білім алатын оқу орны.**  Картинки по запросу мектеп  **-**Балалар**,** парақтын ортасына біздің тақырыбымыздың кілттік сөзін жазыңыздар. Ал сөздің жан – жағына мектеппен байланысты, ойларыңа түскен сөздерді | | Постер, түрлі түсті қалам. |
| **5минут** | **Ұжымен жұмыс** | Суретпен жұмыс. Оқушылар әр мамандықтар жайлы қандай қызметтерді атқаратынын әңгімелейді. | | Әр мамандықтын суреттері. |
| **2минут** |  | **Сергіту сәті "Күміс құмған-ай"** | | АКТ |
| **10минут** |  | **Оқулықпен, дәптермен жұмыс, карточкалармен жұмыс.** | |  |
| **5минут** |  | Ойын **«Кім не істейтінін тап»** . Оқушы бір мектеп қызметкері жазылған карточканы таңдайды да сол қызметкердің атқаратын әрекетін бейнелейді. Қалған оқушылар оны табады.  **Жауаптары:** директор, мұғалім, директордың орынбасары, дәрігер, күзетші, аспаз, еденжуышы, от жағушы. | |  |
| **5минут** | **Ән** | «Аяулы мектебім» | | М.Ц. |
| **3минут** | **Рефлексия** | 2.1.2.1 .Мектепте әр қызметкерлерінің қандай міндеттерімен атқаратынын таныстық па?  2.12.2.Сен мектепті қандай болатынын, онда кімдер жұмыс істейтінін біліп алдыңыздар ма?.  **- Мектеп саған не береді?**   * **Әнің жолдарын не туралы айтылған?** * **Қандай қызметкерлері бар және олардың міндеттері?** | |  |
| **1минут** |  | **Үй тапсырмасы:26,28 бет оқу.** | |  |
| **3 минут** | **Кері байланыс** | **«Бағдаршам » әдісі**  Картинки по запросу сабақтағы рефлексия түрлері | |  |

**«Мектеп» сөзі араб тілінен алынған, «жазу жазатын орын» деген ұғымды білдіреді. Мектеп-жарық әрі кең бөлмелері бар, оқушылардың білім алатын оқу орны.**

