**Первомай негізгі мектебі**

**2016-2017 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысының сараптамасы**

**Мектеп мәселесі:** «Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыта отырып, білім сапасын арттыру».

 Первомай негізгі мектебінде 2016-2017 оқу жылында мектеп ұжымына 16 мұғалім кірді, бір мұғалім химия пәні мұғалімі Хайрат Тотыгус Ақадыр ОМ мұғалімі, Первомай НМ химия пәнінен сабақ береді. Жалпы әдісбірлестігінде 3 әдістеме бірлестігі жұмыс істейді. Бастауыш сыныптар бірлестігі – 5 адам, орта буын пәндер бірлестігі – 9 адам, сынып жетекшілер бірлестігі – 10 адам, психолог-педагогикалық қызметті 1 адам атқарады. Мұғалімдердің ішіндегі 9-ы жоғары, 5-уі арнаулы орта білімді. 1 мұғалім сырттай жоғарғы оқу орнында оқып жатыр.

Салыстырмалы санаттық сараптама бойынша 6 адам бірінші санатты, 5 адам екінші санаттық дәрежемен, 5 адам –санатсыз.

Педагогикалық өтілі бойынша:

0-5 жылға дейін – 6 адам

10-20 жылға дейін – 9 адам

20 одан да жоғары-1

Мектепте оқу жылының басында 1-9 сыныптарда 54 оқушы, 1 оқушы үйде оқытылады, ал даярлық тобында – 3 бала болды. Сынып комплекті- 7. Оқу жылын 57 оқушы аяқтады.

Оқу – тәрбие жұмысының жылдық қорытынды бойынша үздік оқушылардың саны-17, екпінділер-24 қанағаттарлық-16 оқушы.

Жалпы мектеп бойынша жылдың басында сапалық үлгерім – 78 % болса, оқу жылының аяғында - 76 % көрсетті. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 2 %-ке төмендеді.

**Первомай негізгі мектебінде 2016-2017 оқу жылында мектептің әдістемелік жұмыстарының нәтижелері**

 Сын тұрғысынан ойлау – өз алдына сұрақтарға жауап іздеп, жан-жақты пікірлесіп, талдау жасап отыру. Бала санасын сол тақырыпқа байланысты ояту, ой шақыру, ойын тұжырымдау, қасындағы оқушылармен пікірлесу, топтасу. Сын тұрғысынан ойлау – сынау емес, шыңдалған ойлау.Жас балардың да бұл жұмысы дұрыс ұйымдастырылған жағдайда өз даму деңгейіне сәйкес ойы шыңдалып, бір жетістіктерге жетері сөзсіз. Жас өспірімдерді шығармашылыққа баулудың осындай тиімді әдістерін қолдана білетін ұстаздар бұдан да басқа игілікті істердің ұйытқысы болудан еш шаршаған емес. Биылғы оқу жылында пән мұғалімдері біраз нәтиже көрсетті деп жеке әрбір пән мұғалімдеріннің жетістіктеріне тоқталып кетуге болады.

Атап айтсам:

 1.Дене шынықтыру пәнінен ұлдар командасы футболдан Ақадыр орта мектебінде 2-орын, қыздар командасы аймақтықтан 1-орынға иеленіп, районнан 3-орын және кубокпен марапатталды. Және облысқа екі оқушы қатысты Жакиенова Аида, Қаби Мадина. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Силам Ашимбек жетекші ретінде грамотамен марапатталды. Мұғалімдер командасын ұйымдастырып зоналық ойындарға қатысып екі мұғалім орынға иеленді. Оқу жылында жақсы нәтиже көрсеткен үшін дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Силам Ашимбек орта буын мұғалімдерінің ұсынысы бойынша марапатталды. Пән мұғаліміне сәттілік тілейміз. Жақсы нәтижеге ортақпыз.

 2.Орыс тілі пәнінің мұғалімі Жакиенова А.С. 3 деңгейлі мұғалімі, ҚР Тәуелсіздігінің 25 жылдығына арналған «Мемлекеттік тіл-менің тілім аудандық байқауы» оқушылар жеңіске қол жеткізіп 1-орын Шмидт Артем, 3-орын Жакиенова Аида-2016 жылы. «Ой-сана» аудандық байқауында 2016 жылы - І орынмен, ал «Аудандық пән олимпиадада » - 1 орынмен Камалова Анель жетістікке қол жеткізді, жалпы айтқанда оқушылары жақсы нәтижелер көрсетуде, «Үздік авторлық бағдарлама» шығарып, жәрменкелерге қатысып, мақала жұмыстарын жариялуда. Қазіргі таңда 8-сынып оқушысы Шмидт Артеммен ғылыми жұмысымен айналусыда,тақырыбы: «Культура поведения в общественных местах в селе и в городе». **Жетекшісі:** Жакиенова Анар Сериковна, учитель русского языка и литературы

**Ғылыми жобаның консультанты:** Жумагулова Наталья Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и переводческого дела Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова.

Жакиенова А.С. жеткен жетістіктері, атқарылған жұмыстары, іс-тәжірибиемен бөлісті. Ақмола облысы Зеренді ауданы әкімдігінің «Пухальск негізгі мектебі» КММ 5 мамырда 2017 жылы өткен желілік қоғамдастық мектептерінің семинар тақырыбы: «Жаңа технологиялардың әдістерін тиімді пайдалану арқылы білім сапасын көтеру». Мақсаты: Ынтымақтаса отырып, деңгейлі мұғалімдердің тәжірибелерімен алмасу. Осы айтылған семинарда өз іс-тәжірибемен бөлісіп, жеткен жетістіктіре туралы айтып баяндама оқыды. Баяндаманың тақырыбы: Сыни тұрғыдан оқыту әдістерін тиімді пайдалану арқылы білім сапасын арттыру». Жақсы нәтижелері үшін, тынымсыз еңбек еткен үшін, білім жүйесінің дамуына мол үлес қосқан аудандық білім қызметкерлер кәсіподақ Кеңесінің төрайымы Б.Б Дюсембекова кәсіподағының шешуімен аудандық грамотамен марапатталды.

3.Математика пәнінен олимпиададан 9-сынып оқушысы Галиакберов Алмаз 2 орынға иеленді пән мұғалімі Озатбек Хымбат. Ақбота сертификатын иеленіп 2-орынмен 4 оқушысы марапатталды. Пән мұғалімі Озатбек Хымбат инфоурок сайтына мақала жариялап сертификатпен марапатталды. «Мұғалім 2017» тоғыз құмалақтан 3 орын, мылтық атудан 2 орынмен марапатталды. Биылғы оқу жылының соңында 9-сынып жетекшісі ретінде марапаттауға лекті.

4. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Атаужина Айнур Жексембайқызы 5-сынып оқушылары Ашимбек Айдана, Айтуған Жанаргүл Ақбота сертификатымен марапатталып 3 орынға иеленді, Аймақтық олипиада қазақ тілінен 9-сынып оқушысы Нұрболатұлы Жақсылық 3 орын, ҚР Тәуелсіздігінің 25 жылдығына арналған «Мемлекеттік тіл-менің тілім аудандық байқауы» оқушылар жеңіске қол жеткізіп 1-орын Шмидт Артем, 3-орын Жакиенова Аида. «Мұғалім 2017» пән мұғалімі шахмат ойынына қатысып 2 орынға қол жеткізді.

 5.Тарих пәнінен 9-сынып оқушысы Хурманхазы Кекилик аймақтық 1 орын аудандық олипиадада 2 орынмен марапатталды пән мұғалімі Уай Мейрамхан. Және Қайық Балқадиша ЭКСПО-ға жазған эссе бойынша грамотамен марапатталды. Биылғы мектепке қосқан үлесі үшін тарих пәнінің мұғалімі Уай Мейрамхан әкімшілік тарапынан марапатталды.

6.Математика, физика пәнінің мұғалімі Мурат Бауыржан 5-сынып оқушылары Ашимбек Айдана, Айтуған Жанаргүл Ақбота сертификатымен марапатталып 3 орынға иеленді.

7.Биология пәнінің мұғалімі жас маман болса да мектеп өміріне белсене қатысып, өзін жақсы тұстарынан көрсете білді. Мектепішілік жас мамандар сайысынан 1 орынға қол жеткізді.

**Мектептің әдістемелік жұмысы**

2016-2017 оқу жылынан бастап мектеп ұжымы **мәселесі «Нәтижеге бағытталған сабақ арқылы оқушылардың білім деңгейін арттыру»** бойынша жұмыс істеп жатыр.

Бұл тақырыпты алудағы басты **мақсат: Ұстаздың шеберлігін, біліктілігін арттыру барысында тәжірибе алмасу, семинарларға қатысу, білім жетілдіру курстарына қатысу.** Бұл мақсат мектеп мұғалімдерінің алдына бірқатар міндеттер қойды:

Тәжірибе алмасу барысында үнемі әріптестер сабағына қатысып отыру.

Инновациялық технологиялар арқылы, сабақтың тиімділігін арттыру

Ғылыми-әдістемелік жұмыспен айналысу

Мектепішілік шығармашылық топтың жұмысын нығайту

Озық тәжірибелерді насихаттау, тарату

РО тығыз қарым-қатынаста жұмыс істеу

**Мектептің әдістеме бірлестігінің құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әдіс бірлестігі** | **Жетекшісі** | **Мұғалім саны** | **Мәселесі** |
| Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ | Усетаева Л.С. | 5 | «Бастауыш мектептің педагогикалық үрдісіндегі инновациялық технологияның тиімділігін арттыру**»** |
| Орта буын ӘБ | Атагужина А.Ж. | 9 |  «Оқыту әдістемесінде жаңа технологияларды ендіру, оқу негіздерін тиімді, ұтымды пайдалану» |
| Сынып жетекшілерінің ӘБ | Озатбек Хымбат | 10 | «Сынып жетекшілердің кәсіптік және шығармашылық мүдделерін тәрбие жұмысында іске асыру» |

Әр әдістемелік бірлестік өз жұмыстарын жоспарлап, соған сәйкес жұмыс жасауда. Мектептің әдістемелік бірлестік отырыстарында мыныдай сұрақтар қарастырылды:

Оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылап, бекіту

Білім беру стандарттарымен жұмыс

Пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын тексеріп, бекіту

Білім берудегі жаңа педтехнологиялар және оқу-тәрбие үрдісіне енгізу мәселелері

Қабілетті балалармен жұмыс жасау әдістері

Оқытудың әр сатысындағы сабақтастық мәселелері

Аталмыш мәселелер төңірегінде туындайтын сұрақтар әдістемелік отырыстарда талқыланып, шешу жолдарын пікіралмасу, тәжірибе алмасу арқылы анықтап келеміз. Әсіресе қорытынды аттестаттау, ОЖСБ бойынша жан-жақты сараптама жасалып, мақсатқа жетудің оңтайлы тәсілдері қарастырылады.

Мектеп әкімшілігі оқу-тәрбие процесіне ақпараттық технологияны жаппай енгізу барысын қадағалайды, өйткені ақпараттық-коммуникативтік технология қазіргі заманға сай білім берудің бірден-бір жолы. Әр пән мұғалімі өз жұмысында білім тексеруге тест, жаңа сабақ түсіндіруде көрнекіліктер, өзіндік жұмыстар үшін түрлі тапсырмалар және электрондық тапсырмаларды осы ақпараттық-коммуникативтік технология негізінде жинақтайды. Мұғалімдермен қоса оқушылар да өз жұмыстарында компьютерді кеңінен қолданады. Сонымен қатар ұжымда басқа да педтехнологиялар, атап айтқанда сын тұрғысынан ойлау, деңгейлеп-саралап оқыту, ойын технологиялары қолданылады.

 Мектептің әдістемелік жұмысының жоспары ұжымның алға қойған міндеттерін шешуге бағытталып құрылады.

**2. Кадрлардың кәсіби деңгейін көтеру:**

2016-2017 оқу жылында мектеп кадрларының 40 пайызы білім жетілдіру курстарынан өтті. Нақты тоқталсақ 2-уі бастауыш сынып мұғалімі Усетаева Л.С. және Тасова Д.Т. «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша курсы бойынша өтсе , ал екі мұғалім Атагужина А.Ж. және Жакиенова А.С-2017 ж. білім беру мазмұнын жетілдіру және қайта даярлау курсынан өтті. Мектеп әкімшіліктен «Білім мазмұнын жаңарту шеңберінде критериалды бағалау жүйесін енгізу бойынша оқу-ісінің меңгерушісі Жакиенова А.С. -2016 ж. өтсе, мектеп директоры Мурат Нурсауле және тәрбие ісінің меңгерушісі Ахатхан Айтолхын «Білім мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшылары орынбасарларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасын -2016 ж сәтті тамамдады.

**Келесі жылға қойған міндеттеріміз:**

Мектеп мәселесін шешу мақсатында әрі қарай жұмысты жалғастыру.

Математика, физика, химия пәндерінің берілуіне ерекше көңіл бөлу.

Үлгерімі нашар балалар мен дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстарды одан әрі жетілдіру.

Мұғалімдердің теориялық және әдістемелік дайындығының сапасына көңіл бөлу.

Оқушыларға тұрақты білім беру әдістерді жаңа технологияларды тиімді пайдалану.

Оқушылардың жан-жақты дамуына сапалы білім алуна, жеке оқушыны тәрбиелеуге және қоғамдандыруға жағдай жасау.

Әрбір пән мұғаліміне ғылыми – зерттеу жұмыстарын жалғастыру.