|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Әлеуметтік инфрақұрылым кешені | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Мурат Н**  **Күні:** | | |
| **СЫНЫП:** | | Қатысқан оқушылар саны: | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | | Әлеуметтік инфрақұрылым кешені туралы түсінік алады, көзқарастарын жеткізеді. | | | |
| **Сабақ нәтижесі:** | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықтағы тапсырмаларды оқиды және қосымша тапсырмаларды орындайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**  Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Ойларын ортаға салады.Сұраққа жауап береді. Қосымша ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Жаңа материалды меңгереді. Оқушылар өз ойын жүйелі түрде жеткізуге, сын тұрғысынан ойлауға, ынтымақтастықта жұмыс жасауға үйренеді. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | |
| **Тілдік құзіреттілік** | | Рекреация , инфрақұрылым | | | |
| **Ресурстар** | | Интерактивті тақта, Қазақстанның экономикалық картасы, атластар,қосымша мәліметтер,плакаттар, кеспе қағаздар, маркерлер, стикерлер,нақыл сөздер жазылған парақшалар т.б. | | | |
| **Әдіс-тәсілдер** | | СТО әдістері, түсіндірмелі, жеке, жұптық, топтық жұмыс түрлері, сұрақ-жауап,т.б.. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Биология, экономика, тарих, экология, бейнелеу, әдебиет, т.б. | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Көлік кешені | | | |
| **Сабақтың жоспары** | | | | | |
| **Жоспарланғануақыт** | **Сабақ барысы :** | | | | **Бағалау түрлері** |
| **Басталуы**  **2 минут** | **Бағалау парақшасымен таныстыру**  **Топтарға бөлу.**  Алдын ала топтарға бөліп отырғызу.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **«Игі тілек»**  Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін дамыту.  Нұсқаулық: қатысушылар бір біріне деген ыстық лебіздерін айтады | | | | Оқушылар топтарға бөлініп отырады  **«Игі тілек»**  Тренинг. |
| Пысықтау  7 минут  Жаңа білім  10 минут  **Білу**  минут  **Түсіну**  **Қолдану** | Сұрақтарды нөмірлеп алдын ала қабырғаға рналастырып қоямын. Сол сұрақтарға жауапты дәптерге жазады. Интер тақтадан дұрыс жауаптар ұсынылады. Сол арқылы өздеріне «плюс», «минус» қояды. Неше плюс немесе минус екенін санын айтады.  **Мағынаны тану**  Жаңа сабақ мазмұнынан қысқаша түсінік беру.  Ұлт жоспары-100 қадам. ЭКСПО-2017 туралы айта отырып, бүгінгі өмірмен байланыстыру.  ( Оқушыларға топта талқылауға уақыт беру.)  І топ. Сауда және тұрмыстық қызмет көрсету.  ІІ топ.Денсаулық сақтау және оның қалпына келтіру.  ІІІ топ.Білім беру.  ІҮ топ. Халықтың демалысын ұйымдастыру және рекреациялық аудандар.  Тақырыптарын өз беттерінше оқиды, постерде қорғайды. **«Көшбасшы» әдісі**  **Жеке жұмыс.** «Бортты журнал»әдісі.  Жүк журналын толтыру.   |  |  | | --- | --- | | Болжам | Жаңа ақпарат | | Тақырып бойынша бұрыннан не білемін?  Бұл туралы не білуім  керек? | Бұл туралы не білдім? Қандай маңызды сәттерді мен енді анықтадым? |   **Жұптық жұмыс**  Рекреациялық аудандар мен демалыс орындарын картадан анықтап, кескін картаға түсіру.  **Топтық жұмыс.**  Ұлт жоспары-100 қадам жоспарын оқушылар қолына беру.Топтасып өз тақырыптарына байланысты қадамдарын анықтап, маңызын түсіндіру.  Маңызын түсіндіру.  «Айналмалы сұрақтар» сұрақпен жауап қатынас.  Әлеуметтік инфрақұрылым кешеніне не жатады?  Халықтың тұрмыстық сұрансын қай сала қамтамасыз етеді?  Елімізде денсаулық сақтауға қаншалықты көңіл бөлінген?  Халықтың демалысын ұйымдастыру ісіне не жатады?  Еліміздегі табиғаты ерекше аудандарды атаңдар.  «Рекреация»деген не?  Денсаулық сақтау жүйесінің неше формасы бар?  «Бір сурет, бес жол» әдісі  Оқушыларға парақшаға сурет салу ұсынылады. Сол сурет жанына бес жолға тақырыпқа ұқсастығын тауып жазу керек. Жұмыс аяқталған соң бөлме қабырғасына ілу, бір-біріне аралатып қаратып шығу. | | | | Дұрыс немесе бұрыс болғаны қорытындыланады. Бағалау парағына баға қою  Мұғалім түсіндіреді  Оқушылар мұқият тыңдайды.  Топта жұмыс жасайды.  Оқушылар білгендерін, түсінгендерін сы урналға толтырады.  Жеке, жұппен, топпен жұмыс жасайды.  Берілген сұрақтар бойынша жауап береді  Парақшаға кез-келген сурет салады, оны тақырыппен байланыстырып, ұқсастырып бес жол сөйлем жазады. |
| **Бағалау** | Бағалау парағына қойылған бағаларды түсіндіреді. | | | | Өзін өзі бағалау |
| **Жинақтау** | Сонымен бүгінгі тақырып бойынша үйде «Қазақстандық туризм» тақырыбында презентация жасап келесіңдер | | | |  |
| **Рефлексия** | Егер сендерге сабақ ұнаса, оң қолмен бұлғаңыз!  Егер маған өміріме қажет деп тапсаң, алға бір қадам жасаңыз!  Егер барлық адамзат үшін маңызды деп тапсаңыз, орныңыздан бір секіріңіз!  Егер инфрақұрылымды дамыту қажет деп ұсынсаңыз, қол шапалақтаңыз!  Егер еліміз әлемде беделді орынға ие болады десеңіз, екі қолыңызды алға созыңыз!  Егер елімізідің болашағы сіздердің қолдарыңызда екенін сезінсеңіздер, бір-біріңіздің қолдарынан ұстаңыз!  Осылайша бірлігіміз бен тірлігіміз берік болып, тыныш заманда білімді ұрпақ атанайық! | | | | Орындарынан тұрып аталған қимылдарды жасайды. |