**Пәні:**География

**Мұғалімнің аты-жөні:**

**Күні:**

**Сынып :**7

**Оқушы саны:**

**Сабақтың тақырыбы**

**Дүниежүзі елдерінің географиялық жағдайы**

**Сабақтың оқу мақсаты**

7.6.1.2. елдердің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде);

**Сабақ мақсаты**

Географиялық жағдайына қарай кескін картаға елдерді белгілей алады

Қазақстанның географиялық орнын сипаттай алады

Қазақстанның географиялық төлқұжатын дайындай алады.

**Ойлау деңгейі**

Қолдану

**Бағалау критерийлері**

Географиялық жағдайына қарай кескін картаға елдерді белгілейді

Қазақстанның географиялық орнын сипаттайды

Қазақстанның географиялық төлқұжатын дайындайды.

**Тілдік мақсат**

**Пәнге қатысты лексика мен терминология:**

Елдер

Географиялық координат

Шеткі нұкте

Елдердің географиялық орны

**Құндылықтарды**

**Дарыту**

«Мәңгілік ел» идеясының «Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік» құндылығы.

Топтық жұмыста адалдық, серіктестік, толеранттылық, жауапкершілік құндылықтарды дарыту арқылы жүзеге асады (іс-әрекетті немесе/және тақырыптың мазмұнын сипаттау).

**Пәнаралық байланыс**

математика

Мәтінмен жұмыс кезінде жұптық тапсырмада көрініс табады

Картамен жұмыс кезінде

**Бастапқы білім**

Шиыршық қағидатына сәйкес оқушылар тақырыппен таныс 6 сынып «Қазақстан әлем картасында», «Дүниежүзінің саяси картасындағы мемлекеттер»

**Сабақтың барысы**

**Сабақтың жоспарланған кезеңдері**

**Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**

**Оқушылар бірі-біріне сабақта сәттілік тілейді.**

**ІІ. «Жылдам сұрақтар»** әдісі арқылы

Үй тапсырмасын тексеру.

1.Географиялық жағдайы деп нені атаймыз?

2.Елдің географиялық жағдайын қалай сипаттайды?

3.Елдер географиялық жағдайы бойынша қалай жіктеледі?

**«Bilimland»** ,бейнекөрсетілім

**«Bilimland**

**Тапсырма 1.**

**Топтық жұмыс « Картаның жұмбағы»**

Географиялық орны континет ішінде ,түбек,аралда ,архипелагтарда орналасқан (3 елден ) елдерді анықтап ,анықтамасын беріп , кескін картаға белгілеңдер .

Аралдарда орналасқан елдер деп....................................................................................................

**Критерий**

**Дескриптор**

Географиялық жағдайына қарай жіктеп ,кескін картаға белгілеу

-картаны қолданып елдердің географиялық жағдайына қарай жіктейді.

-ішкі континеттік ,

-аралда ,

**Тапсырма 2. «Сөйлемді аяқта»**

1.Қазақстан (материкке қатысты)..................................................................................................................................орналасқан. Жер көлемі...........................................................

Жер көлемі жөнінен ол әлемде-.............................орында

2.Қазақстанның астанасы............................................

Мемлекеттік шекарасының ұзындығы..........................................................................

3.Қазақстанмен ең ұзақ шеқтесетін мемлекетінің атын жазып..............................................................түзу сызықпен,ал ең аз шектесетін мемлекеттің................................................................................................... ирек сызықпен сызыңдар.



4.Қазақстанның батыс және шығыс шеткі нұктелерін,олардың географиялық координаталарын анықтаңдар.батыс.......................,шығыс.........................

5.Қазақстанның солтүстік және оңтүстік шеткі нұктелерін,олардың географиялық координаталарын анықтаңдар.

Солтүстік ....................................................................

Оңтүстік.....................................................................

6.Тек Каспий теңізі арқылы шектесетін елдің астын үзік сызықпен сызыңдар:..........................................................

Критерий

Дескриптор

Қазақстанның географиялық орнын сипаттау.

-Елдің орналасқан материгін атайды.

-Қазақстанның жер көлемін;

-Астанасын;

- Мемлекеттік шекарасының ұзындығын жазады.

-ең ұзақ шекарасын

-ең қысқа шекарасын

-Каспий теңізі арқылы шекарасын белгілейді.

-шеткі нүктелерін анықтайды.

-шеткі нүктелердін географиялық координаталарын анықтайды

**Кері байланыс:** **«Минуттық шешім»**

Бүгінгі сабақта өзіңе тың не нәрсені білдің?

Сабақтың қай тұсы саған ұнады?

Не қиын болды?

Үлестірмелер

Интербелсенді тақта



«Астана қаласының дүниежүзілік картадағы орны»-шығармашылық эссе

**Саралау –**оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапс. қоюды жоспарлап отырсыз?

Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?

Пәнаралық байланыс,

АКТ,
Құндылықтар

мен байланыс (тәрбие)

Алдын ала топқа біріктіруді жоспарлау,сыныптағы оқушыларға қосымша құрделі тапсырма дайындау.

Тапсырмаларды таңдауда саралау қолданылады.

-Топтық жұмыста топтардың өзара критерий арқылы бағалау (ауызша).

-Жұптық жұмыста жұп арасында смайликтер арқылы бағалау.

-Мұғалім бақылау парақшасына оқушылардын дүрыс жауаптарын белгілеу.

Математика сабағымен географиялық координаталарды анықтау кезінде байланысады.

Оқушылардың өз ойларын жеткізуде, талдауда бір-біріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу