## Коучинг жоспары

**Сабақтың тақырыбы**: «LS» жүргізу маңыздылығы неде?»

**Өткізілген уақыты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сабақтың мақсаты:** Lesson Studyдің маңыздылығын түсінеді. Әр мұғалімнің өз әрекетіне зерттеу жүргізе білу дағдысының болуының мәнін зерделейді.

**Мұғалімдердің коучинг барысындағы мүмкіндіктері:**

-Топпен жұмыс істеуге дағдыланады.

- Lesson Study бойынша бірлескен жұмыстың ықпал ететін жағдайларын қарастырады.

- Lesson Study бойынша жұмысына бөгет жасайтын кедергілерді анықтайды.

**Сабақтың нәтижесі:** Lesson Study бірлескен жұмыстың тиімділігін анықтайды және оны тәжірибеде шешуді талқылайды.

**Коучинг өткізу әдістері:**

* Топпен жұмыс;
* Жұппен жұмыс.

**Ұсынылған ресурстар:** ғаламтор

**Қолданылған құралдар:** слайд, плакат, маркер, А4 қағазы, ноутбук, бағдарлама,ҰМЖ.

**Коучинг барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **қ/с** | **уақыты** | **Коучтің іс-әрекеті** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Қолданылған құралдар** |
|  | 5 минут | **Сәлемдесу.** Сәлеметсіздер ме, құрметті әріптестер. Алғашқы коучингке қош келдіңіздер. Бүгінгі коучинг арқылы сіздер жақсы әсер алады деген ойдамын.  Әріптестер дорбадан қақпақтар таңдайсыздар, таңдаған қақпақтардың аттары арқылы жұпқа бөлінесіздер. | Сәлемдеседі. | Құты қақпақтары |
| 1 | 30 минут | **Ой қозғау.**  Нұсқау. Әріптестер сіздерге алдын ала Сабақты зерттеу әдісінің әр елде қалай іске асатыны туралы оқып келуге тапсырма берілген болатын. Әрқайсыңыз өз топтарыңызда осы алып келген мәліметтеріңізбен бөлісе қойыңыздар. Аздаған уақыттан кейін негізгі қортынды ойды А4 парағына түсіреді, ортада қорғайды.  «Аукцион» әдісі арқылы топтар әр топтың жұмысындағы толықтыратын тұстарды стикерлер арқылы толықтырады.  Келесі тапсырма біздің мектепте осы аталған сабақты зерттеудің қайсысын іске асыруға болады? Ол үшін мектептегі МДЖның басты шыққан мәселесін беремін. Топтар талқылай отырып, қай Лессан стадиді өткізу тиімді екенін анықтайды. Не себепті осыны таңдағанын түсіндіреді.  Постер қорғалады.  Лессан стадиді өткізудегі қмжны жасау бойынша, тапсырмалар жүргізіледі. Алдымен пән бойынша сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты мен сабақ мақсатының қалай іріктелгені, тапсырмаларды даярлау,ол үшін сыныптың ахуалын ескеру бойынша бағыттау жасап отырамын. Әр топтан бір адам қмж жұмысын қорғайды.  СҰРАҚ:   * Сіздер қалай ойлайсыздар, бұл сіздерге неліктен ұсынылды ? * Өзіңіздің тәжірибеңізде осыған ұқсас процес болды ма? * Нені жасау қиын болды? | Алып келген ақпараттарымен жұптасып өз пікірлерін айтады.Постер жасайды, қорғайды.  Берілген сұрақтарға сай өз пікірлерін білдіреді.  Топтық зерделеу талқылау жасайды.  Топтық талқылау | Интерактивті тақта, ватман,  Маркер, стикер.  Парақтар, ноутбук  Бағдарлама, ҰМЖ, А.Әлимов «белсенді әдістер» |
| 6 | 5  минут | Бүгінгі сабаққа рефлексия (кері байланыс)жазу   1. Сіз нені үйрендіңіз? 2. Сабақтың қай тұстарында қиналдыңыздар? 3. Бүгінгі коучингтен қандай әсер алдыңыз? 4. Қандай сұрақтарыңыз бар? | Мұғалімдер жазады. | А4 қағазы. |
|  | 1 минут | Уақыт бөліп келгендеріңізге рахмет! |  |  |
|  |  |  |  |  |