|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Ғұндар**  5.4А | | |  | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
| **Сынып: 5А** | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Аттила және оның жаулаушылық жорықтары (2 сабақ) |  | |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | | 5.3.2.6 – Ғұн мемлекетінің сыртқы саясатын талдау | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлығы:** Аттиланың ғұндардың беделді билеушісі екенін түсінеді.  **Көбі:** Ғұн мемлекетінің сыртқы саясатын сипаттайды.  **Кейбіреуі**: Ғұндардың адамзат өркениетінің дамуына еткен әсеріне баға береді. | | | |
| **концепт** | | Дәлел  Өзгеріс пен сабақтастық. | | | |
| **Ойлау дағдыларының**  **деңгейі** | | Білу,түсіну,қолдану | | | |
| **Бағалау критерийі (конпцепті)** | | Аттиланың мемлекетті нығайтудағы рөлін сипаттайды;  Ғұн мемлекетінің сыртқы саясатын зерттейді;  Ғұндардың адамзат тарихында атқарған ролін біледі. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | «Ғұндар» атты бейнероликті көріп өздерінің ойларын айтады/Тындалым, айтылым/  Мәтінмен жұмыс жасайды, картаны пайдаланып, кілт сөздерді пайдаланып сәйкестендіру кестесін жазады/оқылым, жазылым/ | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Сабақ материалдары арқылы өз халқының өткенін ұмытпауға, отансүйгіштікке тәрбиелейді | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дінтану,дүниетану | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Ғұндардың батысқа қоныс аударуы біледі | | | |
| **Сабақтың түрі** | | Зерттеу сабағы | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  2 минут  5 минут | Амандасу.  Психологиялық ахуалды қалыптастыру: «Шаттық щеңбері»щеңберге түрып бір-біріне "Саған сәттілік тілеймін"-деп, соңында барлығы бірге "Бәрімізге сәттілік тілейміз" деп аяқтайды.  Сұрақ жауап арқылы үй тапсырмасын тексеру.  «Сұрақтарды қағып ал» старатегиясы:  -Ғұндар осындай ұлан-байтақ жерге ие болуының себептері қандай?  -Ғұндардың көрші елдермен қарым-қатынасы туралы қандай тарихи деректер ақпарат береді?  -Ғұндар қандай елдермен саяси қарым-қатынаста болды?  Оқушыларды бағалау: «бес саусақ»  «Миға шабуыл» арқылы жаңа сабақтын тақырыбын ашу:  «Ғұндар туралы» бейнефильм көрсету.  -Не көрдіңіздер?  -Қандай әсер алдыңыздар?  -Ғұндар көрші елдермен қандай қарым-қатынаста болды?  Сабақтың мақсатымен таныстыру. | | | «Ғұндар туралы»бейнефильм | |
| Сабақтың ортасы  20 минут | Оқушылар біз сіздермен Ғұн мемлекетінің құрылуын және оның нығаюы жайында білдік енді келесі Аттиланың жаулаушылық жорықтары жайында толық білу үшін келесі тапсырманы орындаймыз.  Ғұн мемлекетінің жаулаушылық соғыстары. Мәтінмен жұмыс  «Төрт сөйлем»  Оқылған мәтін бойынша 4 сөйлемнен тұратын жауап құрастырады.  3-4 оқушы өзінің жауаптарын оқиды.  Дескриптор:  Аттиланың мемлекетті нығайтудағы рөлін бағалайды.  Ғұн мемлекетінің жеңіске жету себептерін анықтайды.  **Ж.** Картаға назар аудару, шартты белгілермен танысу, ғұндар басып алған территорияның аймағын көрсету (жеке жұмыс)  **Ж.** Балалар ғұндардың сыртқы саясатта осындай жетістіктерге жеткенінде Аттиланың рөлі қандай деп ойлайсыздар? (жеке жұмыс)  **Ж.** Балалар, «контрибуция» деген сөздің мағынасы қандай? | | | мәтін | |
| Сабақтың соңы  4 минут  бекіту  3 мин  3 мин  рефлексия  кері байланыс  2 мин  1 мин | **1.**Сонымен оқушылар біз бүгінгі сабақта алған білімдерімізді бекіту мақсатында сызба бойынша сипаттама береміз  Дескриптор:  Оқушы Аттила жорықтарының маңызын, себептерін, қорытындысын біледі,  Негізгі оқиғаларды атайды.  **2.**Сонымен оқушылар біз қазір сабақтың басында қойған мақсатымызға оралсақ осы мақсатқа жеттік пе жоқ па осыған байланысты тоқталсақ біз сабақта не білдік.  Сөйлемді толықтыру.  1.Рим авторларының хабарлауы бойынша, Аттила ....................... жылдары .............................империясына бірнеше рет жорық жасады.  2. ........................... жылы, «........................................»деген атауға ие болған дүниежүзі тарихи оқиға.  3. .................... жылы Аттила әскері..............қаласына кірмей...............................алды.  Дескриптор:  Оқушылар негізгі даталармен оқиғаларды атайды.  **3.**Проблемалық сұрақ:  1. Ғұндардың әскерлерінің қарсыластарынан басым түсуінің себептері қандай?  2. Еуропа халықтарының дамуына жаулаушылық жорықтар қалай әсер етті?  **М**: Қай оқушылардың жауаптары сендерге ұнады?  «Бағдаршам»  Сабақтан алған әсерлерін төмендегі түстер арқылы көрсету:  Жасыл түс – сабақтан жаңа идеялар байқадым.  Сары түс – жаңа сабаққа көңілім толды.  Қызыл түс – бүгінгі сабақ сезіміме ерекше әсер етті.  Немесе:  Балалар стикерге «екі жұлдыз,бір тілек» жазады.  Үй тапсырмасы: «Еуропа тарихында ғұндар қандай із қалдырды?» -деген тақырыпта шағын эссе жазыңдар (жеке жұмыс).  Дескриптор:  Барлығы: жалпы деңгейді орындай алады  Көбі: жоғары деңгейді орындайды  Кейбіреуі: шығармашылық деңгейді орындайды | | |  | |