|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім  | Мәдени мұра |
| Педагогтің аты - жөні |  |
| Күні | 08.11.2021ж |
| Сынып:4 «» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Пәні | Математика |
| Сабақтың тақырыбы(9-ші сабақ, 29 бет) |  Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану; |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолданады **Оқушылардың басым бөлігі:** өрнектерді тиімді тәсілмен есептейді және түсіндіреді**Кейбір оқушылар:** көбейтіндіге көбейту ережелерін қолданып, есепті шығарады |
| Бағалау критерийі | - өрнектерді тиімді тәсілмен есептейді және түсіндіреді- көбейтіндіге көбейту ережелерін қолданып, есепті шығарады |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі /уақыты | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақ****тың басы** 10 минут | Үй тапсырмасын тексереді№ 5, 103 бетСабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстырады.Ой қозғау «Өз біліміңді тексер»Ұлы Жібек жолы көптеген ғасырлар бойы Еуропа мен Азияның мәдениеті мен өркениетінің ұштасуын қамтамасыз етті.Осы жолмен көптеген керуен жүріп өткен.Ұлы Жібек жолы туралы білетініңмен бөлісТүйелерді әртүрлі тәсілмен сана | Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысадыҰлы Жібек жолы туралы ой пікірін айтады. | 1балл«Басбармақ» әдісі арқылы. | ОқулықҰлы жібек жолы жүріп өткен карта бейнеленген плакатҮш-үштен бөлінген түйелердің суреті бар қима қағаз |
| **15 минут****15 минут** | Есіңде сақта!Екі көбейткішті олардың көбейтіндісімен алмастыруға болады.a \* (b \* c ) = (a \* b) \* c = ( a \* c ) \* b**1-тапсырма**Тиімді тәсілмен есепте және оны түсіндір.Дескриптор:-бірінші өрнекті тиімді тәсілмен есептейді, түсіндіреді(1б)- екінші өрнекті тиімді тәсілмен есептейді, түсіндіреді(1б)- үшінші өрнекті тиімді тәсілмен есептейді, түсіндіреді(1б)- төртінші өрнекті тиімді тәсілмен есептейді, түсіндіреді(1б)- бесінші өрнекті тиімді тәсілмен есептейді, түсіндіреді(1б)- алтыншы өрнекті тиімді тәсілмен есептейді, түсіндіреді(1б)- жетінші өрнекті тиімді тәсілмен есептейді, түсіндіреді(1б)- сегізінші өрнекті тиімді тәсілмен есептейді, түсіндіреді(1б)**2 тапсырма Жұптық жұмыс**Есепті шығарДескриптор:- есептің қысқаша шартын құрады-сұрағын анықтайды-шешу амал таңбасын анықтайды-мәнін есептейді-жауабын толық жазадыБарлығы дұрыс орындалған жағдайда (1б) | Өрнектерді тиімді тәсілмен есептейді және түсіндіредіЕсепті шығарады. | **ҚБ:** 1балл1балл1балл1балл1балл1балл1балл1балл**ҚБ:**1баллБарлығы:10 балл | Оқулық7 беттаратпа$$̊$$Оқулық№ 6,9 бет |
| Сабақтың соңыКері байланыс 5 минут  | «Интервью әдісі»Бүгінгі сабақта не үйрендің?Сен үшін не қиын болды?Саған қандай тапсырма қызықты болды?  | Оқушы мұғалім қойған сұраққа жауап береді |  | Үйге тапсырма № 10, 10 бет  |

**Тиімді тәсілмен есепте және оны түсіндір.**

4 \* 28 \* 25 = 25 \* ( 8 \* 4) =

25 \* 29 \* 4 \* 3 = 15 \* (9 \* 4) =

15 \* (2 \* 3 ) = 59 \* (2 \* 5) =

36 \* (25 \* 4 ) = 54 \*(5 \* 2) =

**Тиімді тәсілмен есепте және оны түсіндір.**

4 \* 28 \* 25 = 25 \* ( 8 \* 4) =

25 \* 29 \* 4 \* 3 = 15 \* (9 \* 4) =

15 \* (2 \* 3 ) = 59 \* (2 \* 5) =

36 \* (25 \* 4 ) = 54 \*(5 \* 2) =