**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Зейнуллин Санжар Тұған жылы 25.04.2017**

**Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
| Денсаулық | жақсы | жақсы | жақсы | жақсы |
| Коммуникация | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыруын дамытуды жалғастыру. | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру,жақсы нәтижеге ие болды. | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру,жақсы нәтижеге ие болды. |
| Таным | Бірден беске дейін санауды дағдыландыру. | Бірден ,онға дейін санауды үйренді. | Бірден онға дейін санауды дамыту. | Сандарды айтады,ажыратады. |
| Шығармашылық | Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. | .Түстерді ажыратуды дамыту. | .қарапайым суреттерді бояу. | Түстерді ажырату,қарапайым суреттерді бояу жақсы. |
| Әлеумет | Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру. | Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру,айту. | Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру,суреттерді атау | Гүлдердің атауын атауға дағдыландыруын дамыту. |

|  |
| --- |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай) |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Зейнуллин Санжар Тұған жылы 25.04.2017**

**Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
| Денсаулық | жақсы | жақсы | жақсы | жақсы |
| Коммуникация | Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.  | 3 | .3 | 5 |
| Таным | Бірден оңға дейін тура және кері санауға дағдыландыру. | .3 | 4 | 5 |
| Шығармашылық | Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру. | 3 | 4 | 5 |
| Әлеумет | Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. | 3 | 4 | 5 |

|  |
| --- |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай) |

**2022-2023 қу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Камалова Юлгьиза  **Тұған жылы 25.04.2016**

**Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | жақсы | жақсы | жақсы | жақсы |
| **Коммуникация** | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыруын дамытуды жалғастыру. | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру,жақсы нәтижеге ие болды. | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру,жақсы нәтижеге ие болды. |
| **Таным** | Бірден беске дейін санауды дағдыландыру. | Бірден ,онға дейін санауды үйренді. | Бірден онға дейін санауды дамыту. | Сандарды айтады,ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. | .Түстерді ажыратуды дамыту. | .қарапайым суреттерді бояу. | Түстерді ажырату,қарапайым суреттерді бояу жақсы. |
| **Әлеумет** | Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру. | Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру,айту. | Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру,суреттерді атау | Гүлдердің атауын атауға дағдыландыруын дамыту. |

|  |
| --- |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай) |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Кмалова Юльгиза  **Тұған жылы 24.04.2016**

**Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | жақсы | жақсы | жақсы | жақсы |
| **Коммуникация** | Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру,шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.  | 3 | .5 | 5 |
| **Таным** | Бірден оңға дейін тура және кері санауға дағдыландыру. | .3 | 4 | 5 |
| **Шығармашылық** | Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру. | 3 | 4 | 5 |
| **Әлеумет** | Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. | 3 | 4 | 5 |

|  |
| --- |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі бір білім қорына ие.(4-6 ұпай)3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай) |

Жиынтық есеп балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг нәтижелері туралы 0 (топ/сынып) 2022-2023

 «Ескенежал ауылының» негізгі орта мектебі (білім беру ұйымының атауы) оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Топтың/сыныптың атауы** | **Бала саны** | **I деңгей** | **II деңгей** | **III деңгей** |
| 1. | 0 топ  | 2 |  | 1 | 1 |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **Барлығы** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Төмен | Орташа | Жоғары |
| деңгейдегі | деңгейдегі | деңгейдегі |
| балалардың | балалардың үлесі | балалардың үлесі |
| үлесі % | 100% | % |

Мектеп директоры: Жакиенова А.С. .