**2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары**

**Өтпелі тақырып:** Менің мектебім**. Қыркүйек айы**

**Мақсаты:**

* Мектепке дайындықтың ерекшелігі, баланың адамгершілік қасиеттерінің білімдік дағдылары мен икемділіктерінің негізін қалыптастыру;

**Міндеттері:**

* Мектепке даярлауда – балалардың білімдерін жинақтау мен жүйелеу;
* Балалардың мектеп туралы білімін жетілдіру. Ой-қиялы мен оқуға деген ынтасын дамыту.
* Мектепеке дайындық барысында балаларды оқу қызметіне машықтандыру.

01.09 - 04.09.2021ж.

***І апта***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | **Денсаулық (3-сағат)**  Дене шынықтыру-(2,5с)  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері –(0,5с)  Вариативтік компонент «Ойнайық та ойлайық» | **Қатынас-5**  Сөйлеуді дамыту (1)  Сауат ашу негіздері (2с)  Көркем әдебиет (1с)  Орыс тілі (1с)  Вариативтік компонент | **Таным (2,5)**  Математика негіздері (1с)  Құрастыру (0,5с)  Жаратылыстану (1с)  Вариативтік компонент «Сиқырлы математика» | **Шығармашылық-5**  Сурет салу-(1с)  Мүсіндеу-(1с)  Жапсыру-(1с)  Музыка-(2с) | **Әлеумет -1,5**  Өзін-өзі тану(1с)  Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| 01.09.21 | **Ойнайық та,ойлайық . Тақырыбы:**  «Ақсүйек» | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Дыбыстар әлемінде  **Мақсаты:**  Балаайнала қоршаған орта дыбыстарын  есітіп,жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Бізді не қоршап тұр?  **Мақсаты:**  Балалар «жансыз табиғат» түсінігімен танысып,  жанды және жансыз заттарды бір бірінен ажырата алады жәнеқарапайым тәжірибені  өз бетінше жасайды орындайды. | **Музыка**  **Тақырыбы**  «Білімің-бұлағың »  музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. |  |
| 02.09.21 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Мен кіммін? Адам денесі  **Мақсаты:**  Балалар адам дене құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Біреу – көп  **Мақсаты**:  Балалар заттар жиынынан бір затты бөле алады біреу және көп ұғымдарын ажыратады | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Себет  **Мақсаты**:  Пішінді мүсіндеудебасып,қысып жалпақтап,отырып,жемістерді мүсіндей алады |  |
| 03.09.21 |  | **Русский язык**  Педагогтың жоапары бойынша  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Білімің – бұлағың  (өлеңмен танысу)  Ақылбек  Шаяхметов  **Мақсаты:**  Балалар өлең шумақтарымен танысып,  мазмұны бойынша сұрақтарға  жауап беріп,  өлеңніңәдеби жанр түрі екенін ажырата алады. |  | **Музыка**  **Тақырыбы**  «Білімің-бұлағың »  музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. | **1. Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** “Өзін-өзі тану”әлеміне саяхат. |

**6.09- 10.09. 2021**

**ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **06.09** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Спортзал»  **Мақсаты:**  Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді.  Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, жүгіреді. Бір орындарында бұрылып , екі аяқтарымен серпіліп секіреді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Балабақшадағы  алғашқы күн.  **Мақсаты:**Әңгіме мазмұнын түсініп, бірізді айтып береді;  "б" " п" дыбыстарының ұқсастығын естуі бойынша анық айта алады.  **Вариативтік компонент**  «Ағылшын тілі» . Педагогтың жоспары бойынша |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Ағаш бұтақтары  (Түрлі түсті қарындаштар)  **Мақсаты:**  Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады  . |  |
| 07.09 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Мектеп спортзалында ойнаймыз  **Мақсаты:**  Орташа  жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады.  Заттар арасыменекі аяқпенирелеңдепсекіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Дыбыс.**  **Мақсаты:**Балалар  артикулляциялық  ерекшелігіне байланысты  дыбыстарды олардың түрлерін  (дауысты,дауыссыз) ажыратыпдұрыс дыбыстайды және қысқа және ұзын  таяқшаларды жазады. | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Ұшақ  **Мақсаты:**  Балалар қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп автобусты құрастырады және жасайды;  автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып оны безендіре алады. | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Көшедегі үйлер.  **Мақсаты:**  Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсырады. |  |
| 08.09 | **Ойнайық та,ойлайық . Тақырыбы:**  «Ақсүйек» | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Сөз.  **Мақсаты:** Сөз туралы түсініп,сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балаларсөз сызбасын жасауды үйренеді. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Табиғатта қандай өзгерістер болды?  **Мақсаты:**Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біле алады;  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  **«Нота үйренейік»**  Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау. |  |
| 09.09 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **«Денсаулықтың құпиялары*»***  **Мақсаты:** Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді.  **Мақсаты**: Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топқа біріктіре алады ; | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** **Жемістер (алма, алмұрт)**  **Мақсаты:** Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп затты құрастырады,ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады. |  |
| 10.09 |  | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Күз –жомарт (өлеңін жатттау)  **Мақсаты:**  Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту,өсімдік түрлерімен танысып,шағын сахналық  қойылымды көрсете алады. |  | **Музыка**  **«Нота үйренейік»**  Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау. | **1.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен ерекше баламын. |

**ІІІ апта**

**13.09- 17.09**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.09** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  ***«*Күлкі сыйла»**  **Мақсаты:**  Өз қозғалыстарын келісіпжұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Менің досым.  **Мақсаты:**  суретке қарап әңгіме құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады.  **Вариативтік компонент** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Күзгі орман (Акварель бояу)  **Мақсаты**:Қылқаламмен  Бояумен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасайды,жапырақтарды үлгідегідей етіп,шебер бейнелейді. |  |
| 14.09 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Біз күшті және ержүрекпіз.  **Мақсаты:**  Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен  жеңіл итеріп жүреді.  Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Бəріміз тақпақ айтамыз. Буын  Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Біздің үй  **Мақсаты:**  Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындай алады. | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:** Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады  **Мақсаты:**  Заттардың қасиеттерімен таныстыру, оларды топтастыра алуға үйрету. Сипап сезу қабілеттерін дамыту |
| **15.09** | **Ойныйық та, ойлайық Тақырыбы:**  « Арқан тартыс» | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «А» дыбысы  **Мақсаты:**  "А" дыбысын  сөз ішінен (дауысты, дауыссыз,  жуан жəне жіңішке дауыстылар)  ажыратып дұрыс дыбыстайды,дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Нан қайдан келеді?  **Мақсаты:**Нанның дастарқанға келу жолын ажыратады және сурет бойынша әңгімелеп бере алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  **«Көңілді ырғақтар»**  Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. |  |
| **16.09** | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Ас қорыту жүйесі. Асқазан  **Мақсаты:**  Ас қорыту мүшелерін ажыратады,олардың атқаратын қызметін айтады және өз денсаулығын сақтап, дұрыс тамақтану ережелерін қолданады. | . | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  1 саны және цифры.  2 саны және цифры  **Мақсаты**: 1 және 2 сандарының құрамымен;  1 және 2 цифрларымен танысады,сандардың ретілігін бойынша санай алады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Саңырауқұлақтар**  **(сюжетті мүсіндеу)**  **Мақсаты**:  Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді,жалпақтайды ,  саңырауқұлақ бейнесін жасай алады. |  |
| **17.09** | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Кішкентай бағбан (әңгімелеу)  Мәдіхат Төрежанов  **Мақсаты:**  Балалар әңгімені тыңдай, отырып ,әңгімені баяндап айта алады және әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады |  | **Музыка**  **«Көңілді ырғақтар»**  Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. | **1. Өзін-өзі тану Тақырыбы:** Отбасым-бақыт мекені |

**ІҮ апта**

**20.09-24.09**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20.09 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін.**  **Мақсаты:**  Допты бастан асыра бір-бірінелақтырып,оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты: Балалар**  ойыншықтардың  суретіне қарап, әңгіме құрастырады, сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтады  **Вариативтік компонент** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Тостаған (Акварель бояу)  **Мақсаты:**  Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады затты безендіреді. |  |
| 21.09 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Керуен (таза ауада)**  **Мақсаты:**  Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«А» дыбысы  **Мақсаты:**А жуан дауысты  дыбысын сөздер арасынан  табады, ұзын, қысқа таяқшаларды жазады | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Көңілді автобус  **Мақсаты: Балалар**  қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобусты құрастырады. | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Кемпірқосақ  **Мақсаты:**  Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындай алады. |  |
| 22.09 | **Ойныйық та, ойлайық Тақырыбы:**  « Арқан тартыс» | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«Н» дыбысы  Мақсаты: «Н» үнді дауыссыз дыбыс туралы түсінік алады;оларды сөз ішінен ажыратады, заттарды атайды, буынға бөледі. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?  **Мақсаты**Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  **«Біздің аспаптар »**  Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. |  |
| 23.09 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Бадминтон, футбол**  **Мақсаты:** Балалар бадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре алшақ, қысқа адымдап жүгіреді |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  3 саны және цифры.  4 саны және цифры  **Мақсаты**:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Көгөністер  **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді (қияр, қызылша, сәбіз,т.б.) көгөністер пішініне келтіріп мүсіндей алады. |  |
| 24.09.2021 |  | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Жемістер жыры. (киілмелі **қуыршақ театры)**  **Мақсаты:** Қуыршақ театрының түрлері  **киілмелі қуыршақ театры**  көрсетілімімен ертегіні тыңдайды, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкердің іс-әрекетін орындай алады. |  | **Музыка**  **Тақырыбы:«Біздің аспаптар »**  Мақсаты:Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. | **1.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Достаса білейік. |
| 25.09 |  | **Орыс тілі**  **Педагогтың жоспары бойынша** |  |  |  |

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  **Қазан айы**

**Мақсаты :**

балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

**Міндеттері:**

* 5-6 жас балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, балаларды дене дамуы мен ақыл ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру
* Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Мектепке баратын барлық балалар үшін мектеп қарсаңындағы мәдениеттілікті, адамгершілікті, шығармашылыққа бағыттау, қазіргі заманғы қоғамдық өмірге дайындау.

**27.09-01.10.2021**

**І апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | **Денсаулық (3-сағат)**  Дене шынықтыру-(2,5с)  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері –(0,5с)  Вариативтік компонент «Саусақ ойыны» | **Қатынас-5**  Сөйлеуді дамыту (1)  Сауат ашу негіздері (2с)  Көркем әдебиет (1с)  Орыс тілі (1с)  Вариативтік компонент  «Ағылшын тілі» | **Таным (2,5)**  Математика негіздері (1с)  Құрастыру (0,5с)  Жаратылыстану (1с)  Вариативтік компонент «Сиқырлы математика» | **Шығармашылық-5**  Сурет салу-(1с)  Мүсіндеу-(1с)  Жапсыру-(1с)  Музыка-(2с) | **Әлеумет -1,5**  Өзін-өзі тану(1с)  Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| 27.09.21 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Күзгі орманда**  **Мақсаты:**Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбейді. барысында қозғауға үйрету; Модульдер үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Күз бояуы ( өлең)  Қастек Баянбаев  **Мақсаты:**  Балалар күз белгілерінің ерекшеліктерін әңгімелей алады,тақырып аясында сөзді жіктейді.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)  **Мақсаты:**  Үлгіге қарап тостаған суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді. |  |
| 28.09 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада)**  **Мақсаты:**Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«Н» дыбысы  **Мақсаты:** «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды, құрамында  [н ]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі. |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Саңырауқұлақтар  **Мақсаты:**  Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйренеді | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы** **Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. Мақсаты:** мамандық туралы мәлімет беру, олардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу |
| 29.09 | **Ойныйық та, ойлайық**  **Тақырыбы:**  « Соқыртеке» | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«Ғ» дыбысы  Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады,  ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Ағаш және бұта  **Мақсаты:**  Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап ,ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажырата алады, шағын тәжірибелерді жасайды.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы** | **Музыка**  **Тақырыбы:«Күзгі серуен»**  Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. |  |
| 30.09 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Қалайдұрыс тамақтану керек?  **Мақсаты:**Дұрыс тамақтану ережелерін біледі және қолданады; және тамақтану мәдениетін ұстануды  ажырата алады. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  5, 6 сандары және цифрлары **Мақсаты**:  5 және 6 сандары мен цифрын таниды және бейнелейді цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)  **Мақсаты:**  әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады. | . |
| 01.10 | **Вариативтік компонент**  **«Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **Шаруа мен аю**  **(орысхалықертегісі)**  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.  **а** |  | **Музыка**  **Тақырыбы:«Күзгі серуен»**  Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. | **1.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Менің балабақшам |

**04.10-08.10. 2021**

**ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **04.10** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**  **Қалай спортшы болуға болады?**  **Мақсаты:**25 см биіктікте ілінген затқа екпінмен жүгіріп келіп,қолын жоғары көтеріп секіріп тигізеді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің атам  **Мақсаты:** Суретке қарап әңгіме құрайды, буынға бөледі және сұрақтарғажауап береді.  **Вариативтік компонент**  «Ағылшын тілі» . Педагогтың жоспары бойынша |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Жаңбырлы күн (Акварель бояу)  **Мақсаты:**губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, суретті дұрыс  орналастырады. |  |
| 05.10 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Менің сүйікті жануарларым**  **Мақсаты:**Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылып жануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектейді | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«Ғ» дыбысы  Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысын естіп қабылдайды, [ғ] ұяң дауыссыз дыбысты ажыратады, атауында  ғ дыбысы бар сөз ойлап табады. | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс).  **Мақсаты:**  Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды. | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар  **Мақсаты:**  Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады. |  |
| 06.10 | **Ойныйық та, ойлайық**  **Тақырыбы:**  « Соқыртеке» |  | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Мақсаты:**  Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру. |  |
| 07.10 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Дене қабілеттерін дамыту**  **Мақсаты:** Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«Р» дыбысы  Мақсаты: «Р»үнді дауыссыз дыбысымен танысады ,р дыбысынан тұратын сөздерді атайды,р дыбысы кездесетін сөздерді тауып, белгілейді. | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  7, 8, 9 сандары және цифрлары **Мақсаты**:  7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады бейнелеуді үйренеді және  заттарды санайды | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жаңғақ кемірген тиін.(мазмұнды мүсіндеу)  **Мақсаты:**Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестейді,әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасай алады. |  |
| 08.10 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Менің ойыншықтарым  (өлеңді жаттау).  Мұзафар Әлімбаев  **Мақсаты**:  Әдеби жанрды  ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады. |  | **Музыка**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру. | **1.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Менің тәрбиешім |

**ІІІ апта**

**11.10- 15.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.10** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Доппен ойнап, көңіліңді көтер!**  **Мақсаты:**Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алады.5 метр арақашықтыққа  түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды,«Г», «к» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан ертегіге тақырып қояды.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар)  **Мақсаты:**  Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап, салады. |  |
| 12.10 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Біз әртүрліміз  **Мақсаты**:  Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді.  Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып жүреді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«Р» дыбысы  Мақсаты: «р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды,суретке қарап,сөйлем құрайды | . | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Бұлттар  **Мақсаты:** түстерді үйлестіре жапсырады | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды  **Мақсаты:** мамандық туралы мәлімет беру, олардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу |
| **13.10** |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«О» дыбысы  Мақсаты: «О»дауысты дыбысымен танысады,  о дыбысының сөздегі орнын табады,сөзге дыбыстық талдау  жасайды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы  түсе ме?  **Мақсаты:** Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады;  гербарий жасауға жапырақ жинап , қарапайым зерттеулержүргізе алады  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  «Жомарт күз»  Мақсаты : Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. |  |
| **14.10** | . **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Табиғат – тіршілік нәрі.  **Мақсаты:**  Балалар табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін атап айтады және табиғаттың пайдасын, оны қорғауға, қамқорлық жасай алады. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  10 саны  **Мақсаты**:  0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10- ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Үйрек  **Мақсаты:**  Кесек ермексаздан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды,  еседі,басып,тегістейді әдіс-тәсілмен үйрек бейнесін мүсіндей алады.  . |  |
| **15.10** | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Арыстан мен тышқан (ертегісі) **(сахналау)**  **Мақсаты:** Сахналау арқылы бала ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете алады |  | **Музыка**  «Жомарт күз»  Мақсаты : Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. | **1.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Жақсылық жасай береміз |

**ІҮ апта**

**18.10- 22.10.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.10 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  ***Зейінді боламыз***  **Мақсаты:**Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл-қозғалысын үйлестіреді | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Отбасының  күзгі еңбегі  **Мақсаты:**Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелеп негізгі ойын жеткізе аладыжәне көгөністер мен жемістерді ажыратады.  **Вариативтік компонент**  **«Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)  **Мақсаты:** Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы,автобус бейнесін салады. |  |
| 19.10 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Бірінші бол!**  **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Жүргізушімен бағытты өзгертіп,қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  О дыбысы  **Мақсаты:** О дыбысының дауысты екенін түсінеді,сөзге дыбыстық талдау жасап,буынды қолданып, сөз құрайды. | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Жануарлар әлемі  **Мақсаты:**  Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі. | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Айдарлы әтеш.  **Мақсаты:**  Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады. |  |
| 20.10 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Қдыбысы  **Мақсаты:** Қ -қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,[қ] – қатаң дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Жыл құстары  **Мақсаты:**  Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата біледі,құстардың атауларын атай алады және құстардың пайдасын ортақ белгісі бойынша тәжірибемен бақылай алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  **«Жомарт өлкем»**  Мақсаты: музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту |  |
| 21.10 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Командалық эстафеталар»  (таза ауада)  **Мақсаты:** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауғатізбекпен жүреді**,** жүгіреді. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  **Мақсаты**:  Балалар заттардың көлемін анықтайды оларды өлшемі бойынша салыстыра алады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Қоян бауырсақты кездестірді  (мазмұнды мүсіндеу)  **Мақсаты:**  Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай алады. |  |
| 22.10 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Мақтақыз бен мысық  (қазақ халық  ертегісі)  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете  алады. |  | **Музыка**  **«Жомарт өлкем»**  Мақсаты: музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту **бойынша** | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен бақытты баламын |

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем. Қараша айы.**

**Мақсаты**

* қоршаған ортамен өзара əрекет етуге қажетті танымдық əрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті жəне адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.
* **Міндеттері:**
* Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі,оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы,туған еліне,қаласына оның тарихынақызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу.
* Адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру,адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға ,бала қиялын дамыту.

Отанға ,табиғатқа,туған халқына,туып өскен жеріне сүйіспеншілік таныту.

25.10-29.10.2021

**І апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | **Денсаулық (3-сағат)**  Дене шынықтыру-(2,5с)  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері –(0,5с)  Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны» | **Қатынас-5**  Сөйлеуді дамыту (1)  Сауат ашу негіздері (2с)  Көркем әдебиет (1с)  Орыс тілі (1с)  Вариативтік компонент  «Ағылшын тілі» | **Таным (2,5)**  Математика негіздері (1с)  Құрастыру (0,5с)  Жаратылыстану (1с)  Вариативтік компонент «Сиқырлы математика» | **Шығармашылық-5**  Сурет салу-(1с)  Мүсіндеу-(1с)  Жапсыру-(1с)  Музыка-(2с) | **Әлеумет -1,5**  Өзін-өзі тану(1с)  Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| 25.10 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы** Ерекше сабақтар  **Мақсаты** :  Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Күзгі жапырақтар  (өлең)  **Қуандық Шаңғытбаев.**  **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді ажыратады  және өлең мазмұны арқылы күз мезгілін сипаттап,айта алады.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Бидай масақтары (Акварель бояу)  **Мақсаты:** Сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарының суретін салады. |  |
| 26.10 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Акробат болғым келеді  **Мақсаты:** Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Қдыбысы  **Мақсаты:** «Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді буынға бөледі және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,штрих жасайды. |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Түлкі  **Мақсаты:** Қағазды бірнеше бүктеп, қиюарқылы,затқа қарап жапсырады. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері  **Мақсаты:** балалардың патриотттық сезімдерін ояту, Жол ережесін сақтау, туған жерін қорғауға тәрбиелеу |
| 27.10 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  «М»дыбысы  **Мақсаты:** «М»үнді дауыссыз дыбысымен танысады,буындарды және қысқа сөздерді айтады.  м дыбысының сөз ішінде орнын анықтайды,сөзді буынға бөледі. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Аңдар қысқа қалай дайындалады?  **Мақсаты:** Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді,жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін ажырата алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  **«Сабантойды тойлаймыз»**  Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп,  мерекелік көңіл күй сыйлау. |  |
| 28.10 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері**.**  **Мақсаты:**  Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібін қолданады, табиғаттың адаммен байланысын және табиғат ерекшеліктерін бақылай алады. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Ұзындық.  **Мақсаты**:  «Ұзын – қысқа» сөздерін пайдаланып ұзындық ұғымын біледі, заттардың ұзындығын өлшейді, салыстырады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Биші Әйгерім  **Мақсаты:**  Сопақша пішінге келтіріп,  Есіп, шымшып, мүсіндеу әдіс-тәсілдеріне қарай отырып, қозғалыстағы адам бейнесіндегі ойыншақтар жасай алады. |  |
| 29.10 | **Вариативтік компонент**  **«Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі (өлең оқу)  **Ермек Өтетілеуұлы**  **Мақсаты:**  Әдептілік туралы өлең сөздерінің мағынасын түсініп,мәнерлеп айтып бере алады және сурет бойынша әңгіме |  | **Музыка**  **«Сабантойды тойлаймыз»**  Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп,  мерекелік көңіл күй сыйлау. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз |

**08.11-12.11. 2021**

**ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **08.11** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Бізбен бірге және бізден артық орында**  **Мақсаты:**Балалар аяқты айқастырып, отырып және жартылай отырып, артпен жүреді.  Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтырып және допты саусақтарын ашқан күйде қағып ала алады. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Шаштараз(өлең)  **ӘнуарбекДүйсенбиев.**  **Мақсаты:**  Өлеңді жатқа айтады және өлеңнен түбірлес сөздерді таба алады.  **Вариативтік компонент**  «Ағылшын тілі» . Педагогтың жоспары бойынша |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)  **Мақсаты:**  Қылқаламды дұрыс қолдана отырып,ою-өрнек элементтерін бейнелеп,табақты сәндейді,суретін салады |  |
| 09.11 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Біз – болашақ әскерміз!**  **Мақсаты:**  Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  М дыбысы  **Мақсаты:**  "М" үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын қолданады. Жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, штрих,үзік сызықтарды бастырып жазады. | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б. бөліктерін құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі жәнеөз үйлерін құрастыра алады. | **Жапсыру**  **Тақырыбы** :**Теңіз асты патшалығы**  **Мақсаты: Е**кіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, теңіз патшалығының әлемін бүктеп қию әдісіменжасайды. |  |
| 10.11 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Б дыбысы  **Мақсаты:**  «Б»ұяң дауыссыз дыбысымен танысады;екі буынды үш буынды сөзді тауып, суретпен салыстырады. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Терезе алдында не өсіп тұр  тұқымнан не өсіп шығады?  **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап  айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатын,  әңгімелеп бере алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету. |  |
| 11.11 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.  **Мақсаты:**  Тұрмыстық техниканы үлкендердің көмегінсіз қоспайды және қауіпсіздік ережелерін есте сақтай отырып, тұрмыста қолданылатын заттарды,олардың атқаратын қызметін атай алады. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш  **Мақсаты**: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш фигуралармен танысады және ажырата алады | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Торғай  **Мақсаты:**  Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды. |  |
| 12.11 | **Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Ақмақ қасқыр (ертегі)  **Мақсаты:** қуыршақ театры түрін қолдана отырыпертегі желісін ретімен орындай алады. |  | **Музыка**  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Жүрегімде жақсылық |

**ІІІ апта**

**15.11- 19.11.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.11** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Біздің стадион**  **Мақсаты:**  Жүріп қайта сапқа құруды орындайды.  25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Ең тәтті дүние (ертегі)  **Қадыр Мырза Әли**  **Мақсаты:**  Ертегі мазмұнын толық айта алады, жаңылтпаш жылдам айтуға жаттығады және дауыссыз ,дауысты дыбыстарды ажыратады.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Құмыра (Акварель бояу)  **Мақсаты:**Қылқаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып,құмыра суретін сала алады. |  |
| 16.11 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**  **Менің отбасым**  **Мақсаты:** Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстаптізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне кедергі келтірмей орындық үстінде тепе-теңдік сақтап текшелерді аттап жүреді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Б дыбысы.  Мақсаты: «Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөз ішінен орнын анықтайды.  Өткен дыбыстарды қатыстырып,сөз құрайды | . | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Құмырадағы гүл  **Мақсаты: Е**кіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісіменжасайды. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Нан дастарханға қалай келеді  **Мақсаты:** егін шаруашылығы туралы мағұлмат беру, оларды құрметтеп, қастерлеуге тәрбиелеу |
| **17.11** |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  С дыбысы  **Мақсаты:** «С» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөзге дыбыстық талдау жасайды,  с дыбысынан басталатын сөздерді атап,суретпен жұмыс жасайды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Тұқымнан не өсіп шығады? **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап  айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатын,  әңгімелеп бере алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  «Сүйікті қалам Алматы»  Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білул дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету |  |
| **18.11** | **Дене шынықтыру**  **Менің үйім**  **Мақсаты:**  Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Дөңгелек және сопақша  **Мақсаты**: дөңгелек және сопақша фигураларды анықтап, ажырата алады | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жайылымдағы түйе  **Мақсаты:**Заттың нақты бейнесіне қарап отырып,түйені мүсіндей алады. | **Өзін өзі тану**  Педагогтың жоспары бойынша |
| **19.11** | **Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру)  Оразақын Асқар  **Мақсаты:**  Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасап ,өз елтаңбамыз,туымыз әнұранымыз бар екендігін түсініп, өлеңді мәнермен айта алады. |  | **Музыка**  «Сүйікті қалам Алматы»  Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білул дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Жақсы сөз жанды жадырата |

**ІҮ апта**

**22.11- 26.11.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22.11 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **«Күшті, батыл және үлкен боламын!»**  **Мақсаты:**  Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Әжесін қайсысы жақсы көреді? **(М.Төрежанов)**  **Мақсаты**: Әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастырып айтады және дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  **Вариативтік компонент**  **«Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)  **Мақсаты:**Көз алдына елестету арқылы сурет салады және өз ойларын суретте жеткізе алады. |  |
| 23.11 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(**таза ауада)**  **Мақсаты:**  Балалар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрып, педагогтің белгісімен жүреді, жүгіреді.  Кегельдерді айналып , доғалардың астынан, жолақтың үстіментізбектен шашырап кетпей жүгіріп өтеді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  С дыбысы  **Мақсаты:**  «С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады. | . **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Орманды  мекендеушілер  **Мақсаты:**Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері.  **Мақсаты: Е**кіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісіменжасайды. |  |
| 24.11 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  ң дыбысы  **Мақсаты:**  "ң" үнді дауыссыз дыбысымен танысады;, құрамында ң дыбысы бар сөздерді айтады,дыбыстық талдау жасап,буынға бөледі. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?  **Мақсаты:**  Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атайды және  өсімдіктердің адам үшін маңызын әңгімелей алады.  **Вариативтік компонент « Сиқырлы математика»** | **Музыка**  **«Гүлдене бер, Астана»**  **Мақсаты:** Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және  қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. |  |
| 25.11 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес  **Мақсаты:** Өзіңе және өзге адамдарға көмектесе алады және жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем қызметінің телефон нөмірін атайды |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Шар, текше, цилиндр.  **Мақсаты**: Көлемді геометриялық фигуралармен танысады,және атауларын дұрыс атайды. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жүйрік ат.  **Мақсаты:**  Аттың дене мүшелерін мүсіндеудің әдіс –тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндей алады. |  |
| 26.11 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Орыс тілі**  **Педагогтың жоспары бойынша** |  | **Музыка**  **«Гүлдене бер, Астана»**  **Мақсаты:** Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және  қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Отбасындағы сүйіспеншілік. |

**Өтпелі тақырып:Табиғат әлемі. Желтоқсан айы.**

**Мақсаты:**

* Тәрбиеленушілерді табиғаттың адам өміріне маңызын түсіндіру,табиғат аясында өсімдік

пен жануарларды күте білуге үйрету.

**Міндеттері:**

* Балаларды айнала қоршаған өмірмен таныстыру, тәсілдерімен қасиетін сезінуге қалыптастыру.

Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғаттың сұлулығына қызықтыру сезімін ұялату.

***29.11-03.12.2021ж***

**І апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | **Денсаулық (3-сағат)**  Дене шынықтыру-(2,5с)  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері –(0,5с)  Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны» | **Қатынас-5**  Сөйлеуді дамыту (1)  Сауат ашу негіздері (2с)  Көркем әдебиет (1с)  Орыс тілі (1с)  Вариативтік компонент  «Ағылшын тілі» | **Таным (2,5)**  Математика негіздері (1с)  Құрастыру (0,5с)  Жаратылыстану (1с)  Вариативтік компонент «Сиқырлы математика» | **Шығармашылық-5**  Сурет салу-(1с)  Мүсіндеу-(1с)  Жапсыру-(1с)  Музыка-(2с) | **Әлеумет -1,5**  Өзін-өзі тану(1с)  Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| 29.11 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Мерген болғым келеді**  **Мақсаты:**  Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүреді.. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Қысқа дайындық.  (Ертегі) (**Максим Зверев).**  **Мақсаты:**Ертегіні мазмұны бойынша келген жерінен жалғастырып айтады,сұрақтарға жауап береді.Дыбыстардың дыбысталуын ажыратады.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Ертегідегі құс (Акварель бояу)  **Мақсаты**:Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға қамқорлық таныта алады. |  |
| 30.11 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:Тақырыбы:**  **Әкем, анам және мен!**  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменқол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. Өзінің және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**"Е" дыбысы  **Мақсаты:** «Е»жіңішке дауысты дыбысымен  танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,е дыбысының сөздегі орнын табады |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Тауыс  **Мақсаты:**қаттап қию,бірден бірнеше бөліктерді қиюға,түстерді үйлесімді қолдана отырып,тұтас бейне құрастырып,тауық құсын жапсырмалайды. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының мемлеттік рәміздері  **Мақсаты:** рәміздер туралы мәлімет беру, оларды құрметтеп, қастерлеуге тәрбиелеу |
| 01.12 | **мереке** | мереке | **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  **Педагогтың жоспары бойынша** | мереке |
| 02.12 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Отбасымызбен бірге жаттығамыз**  **Мақсаты:**Балаларқысқа секіртпемен айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіреді. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілменқол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта  **Мақсаты**:  Қеңістіктік қарым-қатынастарды орната алады, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында;  ұғымдарын ажыратады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)  **Мақсаты:**  Дымков ойыншығы бойынша мүсіндеудіңәдіс -тәсілдерін,жасалу жолын біле отырып мүсендей алады. |  |
| 03.12 | **Вариативтік компонент**  **«Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Қыс (А.Құнанбаев).  **Мақсаты:**  Өлеңмазмұны бойынша сипаттап әңгімелейді және «М» – «Н» дыбыстарының айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады. |  | **Музыка**  **«Біздің рәміздер»**  **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз |

**06.12-10.12. 2021**

**ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **06.12** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Отбасылық альбом**  **Мақсаты:**  Балалар допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрады.  Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен ептілікпен шапшаң секіреді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Алғашқы қар.**М.Жаманбалинов**  **Мақсаты:**  Жаттаған өлеңінің тақырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша әңгімелейді және дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын  анық айтады.  **Вариативтік компонент**  «Ағылшын тілі» . Педагогтың жоспары бойынша |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Менің сүйікті ертегім  **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлері сюжетінен бір кейіпкерді қағаз бетіне түсіреді, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелей алады. |  |
| 07.12 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада)**  **Мақсаты:**  Балалалархоккей мен бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренеді. Имек ағашпен жаттығулар орындайды.  . | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Е дыбысы  **Мақсаты:** «Е»жіңішке дауысты дыбысын қайталайды. [e]дыбысынан келетін сөздер ойлайды және буынға бөледі | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Ою-өрнектер  **Мақсаты:**Балалар  қалдық материалдардың түрлерімен танысады және қалдық материалдар сым темірден ою-өрнектерді ию арқылы жасай алады. | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Тікұшақ.  **Мақсаты:**Қиюдың түрлі әдістерін қолдана отырып,тікұшақты әр бөлігін ретімен жапсыра алады. |  |
| 08.12 |  |  | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?  **Мақсаты:**  Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне  тән ұқсатығы мен айырмашылығын және тіршіліктері туралы ажыратып айта алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  **«Біздің рәміздер»**  **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту |  |
| 09.12 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Мен жүректуралы не білемін?  **Мақсаты:**Жүректің атқаратын қызметін , адам өміріндегі жүректің негізгі мүше екенін біле алады. | . **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**І дыбысы  **Мақсаты:**  «І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды, заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды. | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Қағаз бетінде бағдарлау  **Мақсаты**: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Шана  **Мақсаты:**  Шананы мүсіндеудіңәдіс -тәсілдерін,жасалу жолын біле отырып мүсендей алады. |  |
| 10.12 | **Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **Мысық,әтеш және түлкі**  **(қуыршақ театры**)  **Мақсаты:**қуыршақ театрымен қуыршақтарды басқара алады және ертегіні қуыршақтармен ойнау тәсілін орындай алады; |  | **Музыка**:Тақырыбы:  **«Егеменді елім» (ертеңгілік)**  **Мақсаты:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынқимылмен бере білуге үйрету | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Менің кішкентай достарым.Достық татулықтан басталады |

**ІІІ апта**

**13.12- 17.12.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.12** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Тату-тәтті баламыз!**  **Мақсаты:**  Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды. Гимнастикалық орындыққа секіріп мінеді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Менің Отаным.  (өлең)**Дихан Әбілов**  **Мақсаты:**Өлең жолдарынан сөйлем түрлерін тауып,сұрақтарға жауап береді және туған өлкесі туралы әңгіме құрастырады.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Қолғап  **Мақсаты:**  Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндеп,әшекейлеп,  суретін салады. |  |
| 14.12 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Менің көңілді добым**  **Мақсаты:**Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып түзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен бір уақытта серпіліп секіреді. | . **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**І дыбысы  **Мақсаты:**  «І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды, заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды. |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қуыршаққа арналған көйлек.  **Мақсаты:**  Қағазды бүктейді және көйлек пішінін қиып, жапсыра алады. |  |
| **15.12** |  | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)  **Мақсаты:**  Сурет бойынша  ертегі мазмұнын, оқиға жүйесін сақтап баяндап, кездескен кейіпкерлердің  қимылдарын жасай алады .  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**І дыбысы  **Мақсаты:** «І» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды, дұрыс айта білуге машықтанады, қолды жазуға дайындайды, суретті үлгіні салады, үзік сызықтарды бастырып жазып және бояйды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді?Мақсаты:**  Аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап,балықтардың өзіне тән белгілерін, қимылдарын бақылап және оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындай алады..  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**:  Тақырыбы:  **«Егеменді елім» (ертеңгілік)**  **Мақсаты:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынқимылмен бере білуге үйрету |  |
| **16.12** | **мереке** | **мереке** | **мереке** | **мереке** | мереке |
| **17.12** | **мереке** | **Русский язык**  Педагогтың жоспары бойынша | **мереке** | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Біздің аю  **Мақсаты:**Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып,мүсіндейді. |  |

**ІҮ апта**

**20.12- 24.12.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20.12 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Аулада ойнайтын ойындар **(таза ауада)**  **Мақсаты:**Балалар айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қыс (А.Құнанбаев).  **Мақсаты:**  Өлеңмазмұны бойынша сипаттап әңгімелейді және «М» – «Н» дыбыстарының айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады.  **Вариативтік компонент**  **«Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Мерекелік отшашу және жаңа жыл мерекесі .  **Мақсаты:** Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады |  |
| 21.12 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы*:***  **Асықпен ойналатын ойындар**  **Мақсаты:**2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Ә дыбысы  **Мақсаты:** « Ә» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды, дұрыс айта білуге машықтанады, қолды жазуға дайындайды, суретті үлгіні салады, үзік сызықтарды бастырып жазып және бояйды. | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Көліктер  **Мақсаты:**  Балалар көлік түрлерінің негізі қызметін біледі, құрылыс материалдары  ( ағаштан пластиктен) мен«Лего» конструкторларды пайдаланып,пішініне көлеміне қарай таңдайды және одан әртүрлі көліктер құрастырады. | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Көлік.  **Мақсаты:**  Үлгі бойынша қиып,геометриялық пішіндерден көліктің бір түрі автобусты қиып жапсырады. |  |
| 22.12 |  | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Күнді іздеген бота (**сахналау)**  **Мақсаты:** Ертегі мазмұны бойынша бала кейіпкер ретінде сахналауды орындайды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?  **Мақсаты:**  Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді; жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын ажырата алады  **Вариативтік компонент « Сиқырлы математика»** | **Музыка**  **Тақырыбы:«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын  Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. |  |
| 23.12 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Хоккей ойнаймыз! (**таза ауада)**  **Мақсаты:**Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанайды. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Ойын:Сөздер патшалығына саяхат**  **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйренеді, дұрыс тыныс алуға ,дыбыстарды анық айтуға жаттығады. | **Математика:**  Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн  Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Аққала соққан бала.  **Мақсаты:**  Ермексазды алақанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді. |  |
| 24.12 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Жаңа жыл келді  (өлеңдіжаттау)  Сағи Жиенбаев  **Мақсаты:**  Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады және өлең әдеби жанрдың бір түрі |  | **Музыка**  **Тақырыбы:«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын  Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Бәрін жақсы көремін. |

**Өтпелі тақырып: «**Мен жəне қоршаған орта» **Қаңтар айы.**

**Мақсаты:**- табиғатпен таныстыру, экологиялық тəрбие, тіршілік əрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар жəне олардың мамандықтарымен таныстыру.

**Міндеттер**і:

* Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты,оның қайталанбастығы мен әсемдігін түсінуді қалыптастыру.
* Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын,табиғатты сақтауға деген ынталарын және біліктеріне тәрбиелеу.
* Табиғатқа мейрімді,жанашырлық қарым-қатынас білдіредітабиғаттың сұлулығы баға жетпес құндылық,сондықтан оны қорғау қажет екенін ұғындыру.

27.12-29.12.2021

**І апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | **Денсаулық (3-сағат)**  Дене шынықтыру-(2,5с)  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері –(0,5с)  Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны» | **Қатынас-5**  Сөйлеуді дамыту (1)  Сауат ашу негіздері (2с)  Көркем әдебиет (1с)  Орыс тілі (1с)  Вариативтік компонент  «Ағылшын тілі» | **Таным (2,5)**  Математика негіздері (1с)  Құрастыру (0,5с)  Жаратылыстану (1с)  Вариативтік компонент «Сиқырлы математика» | **Шығармашылық-5**  Сурет салу-(1с)  Мүсіндеу-(1с)  Жапсыру-(1с)  Музыка-(2с) | **Әлеумет -1,5**  Өзін-өзі тану(1с)  Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| 27.12 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Керуен**  **Мақсаты:**Балалар 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтырады. үйрету. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ажарлы қыс**.**  **(сурет бойынша әңгімелеу)**  **Мақсаты:**Сурет бойынша сөйлем құрап,олардың соңына тыныс белгісін қояды. «Ажарлы қыс» сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады және құраған әңгімелері сөйлемнен, ал сөйлем сөзден құралатынын ажыратады  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Аязата  **Мақсаты:**Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады. |  |
| 28.12 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Наурызым қорығы**  **Мақсаты:**  Балалар 2,5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алады.Бөрене үстінде төрттағанда қол мен аяқты үйлестіріп еңбектейді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Ө дыбысы  **Мақсаты:** «Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды, дұрыс айта білуге машықтанады, қолды жазуға дайындайды, суретті үлгіні салады, үзік сызықтарды бастырып жазып және бояйды. |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Домбыра  **Мақсаты:**Бүктепжәне симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: Байланыс құралдары. Мақсаты:**  балаларға тұрмыстық техникалар туралы мәлімет беру, олардың адам өміріндегі маңызы мен дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру |
| 29.12 |  | екенін ажыратады..  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Ү дыбысы  **Мақсаты:** «Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды, дұрыс айта білуге машықтанады, қолды жазуға дайындайды, суретті үлгіні салады, үзік сызықтарды бастырып жазып және бояйды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Боран қай кезде соғады?  **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап ,атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады;  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  **Тақырыбы:«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын  Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. |  |

**10.01-14.01. 2022**

**ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.01** |  | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Біз де ойнаймыз. (ертегі)  **Мәдіхат Төрежанов.**  **Мақсаты:**  Ертегіментанысып,  диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.  **Вариативтік компонент**  «Ағылшын тілі» . Педагогтың жоспары бойынша |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Мерекелік дастарқан  **Мақсаты:**Геометриялық пішінді қолдана отырып,дастарқанды әшекейлеп суретін салады. |  |
| 11.01 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ү дыбысы  **Мақсаты:** «Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды, дұрыс айта білуге машықтанады, қолды жазуға дайындайды, суретті үлгіні салады, үзік сызықтарды бастырып жазып және бояйды.. |  |  |  |
| 12.01 |  | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Шұбар тауық  (театрландырылған  ойын)  **Мақсаты:**  Балаларертегіні театрландырылған қойылым арқылы, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіріп орындай алады. | **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  Педагогтың жоспары бойынша |  |
| 13.01 |  |  |  | **Музыка**  Педагогтың жоспары бойынша |  |
| 14.01 | **Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны»** | **Русский язык**  Педагогтың жоапары бойынша |  | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жіп орамымен ойнаған мысық.  (Сюжеттік мүсіндеу).  **Мақсаты:**Жануарлардың дене бөліктерімен геометрилық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады. |  |

**ІІІ апта**

**17.01- 21.01.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17.01** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Ержүрек құмырсқалар  **Мақсаты:** Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді.  Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Ақсақ құлан (аңыз).  **Мақсаты:** Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынане естіп ажыратады.«Ақсаққұлан» аңызының мазмұны бойынша әңгімелейді.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы  **Мақсаты:**Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін ,жапырақсыз ағаштың суретін салып  бейнелей алады. |  |
| 18.01 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Мультфильмдер әлемі  **Мақсаты:**  Балалар жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп бір тізбекте жүреді, жүгіреді.  Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойыншаадымдап өрмелейді. |  |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Қысқы орман.  **Мақсаты:**Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып,жапсырады. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: Тұрмыстық техника**  **Мақсаты:**  балаларға тұрмыстық техникалар туралы мәлімет беру, олардың адам өміріндегі маңызы мен дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру |
| **19.01** |  | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жақсы мен жаман **(өлеңді жаттау)**  Рақым Тышқанбаев  **Мақсаты:**  Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **У дыбысы**  **Мақсаты:**  «У» бірде дауысты,бірде дауыссыз дыбысымен танысады.«у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы**  Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  **Мақсаты:**Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасау тәсілдерін жасай алады  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка**  Қыс қызығы.  Мақсаты: Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру. |  |
| **20.01** | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Сезім мүшелері  Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері.  **Мақсаты:**  Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Апта күндері  **Мақсаты**:  Апта күндерінің атауларын рет-ретімен айта алады . |  | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қуыршақ. **Мақсаты:**  Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастырады әдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді. |  |
| **21.01** | **Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны»** | **Русский язык**  Педагогтың жоспары бойынша |  | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Торғайлар  **Мақсаты:**Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып,мүсіндей алады  **Музыка**  Тақырыбы:Қысқы орманда..  Мақсаты: Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен әдепті баламын. |

**ІҮ апта**

**24.01- 28.01.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24.01 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Шаңғымен жүру**  **(таза ауада)**  Бір аяқпен ұзақ сырғи  алады,кеңістікте бағдарланады. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Су торғайы.  (М.Зверевтің әңгімесі»).  **Мақсаты:** «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және  әңгімені бірізді айтып, сұраққа жауап береді.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  "Жақсы мен жаман" (**сахналау)**  **Мақсаты:**  Театрландырылған қойылым арқылы ертегі желісін бұзбай, сахнада еркін қимылдап орындай алады.  **Вариативтік компонент**  **«Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Атама арналған тымақ.  **Мақсаты:**  Суреттің салу тәсілдерін қолданып,тымақ суретін салады. |  |
| 25.01 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Біздің айналамыздағы әлем**  **Мақсаты:**  Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады.  Тартылып қойылған  5 жіп арқылыекі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді. | . **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  «Т» дыбысы  **Мақсаты:**  «т» дыбысы қатаң, дауыссыз  Негізгі ерекшеліктерімен дыбыстап қайталапайтады,  балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін біліп,үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып бояп жазады. | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Түлкі мен ешкі  **Мақсаты:**  Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні ,ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емескомпозицияларға біріктіріпжасай алады. | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қысқы түн.  **Мақсаты:**Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсырады |  |
| 26.01 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  «Т» дыбысы  **Мақсаты:**  «т» дыбысы қатаң, дауыссыз  Негізгі ерекшеліктерімен дыбыстап қайталапайтады,  балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін біліп,үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып бояп жазады. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Қар тоқтату жұмысы .  **Мақсаты:**  Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысындакөрсете алады.  **Вариативтік компонент**  **« Сиқырлы математика»** | **Музыка**  Тақырыбы:Қысқы орманда..  Мақсаты: Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру. |  |
| 27.01 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Африкаға саяхат**  **Мақсаты:** Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таяняп еңбектейді. | . | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Ауыр. Жеңіл  **Мақсаты**:  Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшеуі туралы біледі | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Біздің аю  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді келтіре отырып,ыдыстарды мүсіндейді. |  |
| 28.01 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Бір уыс мақта (әңгіме)  Ыбырай Алтынсарин  **Мақсаты:**  Балаларәңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады. |  | **Музыка:«Орманда серуендейміз»**  **Мақсаты:** Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен ұқыпты баламын. |

**Өтпелі тақырып: Ғажайыптар әлемінде. Ақпан айы**

**Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілеттерін ақыл-ой әлеуетін, ойлауын, қиялын дамытуға дербес әрекетке ұмтылысын белсенді әлеуметтенуін қалыптастыруға, адамгершілік және эстетикалық сезімдерін оятуға бағытталады.

**Міндеттері:**

1.Табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру.

2. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.

3. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

31.01-04.02.2022

**І апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | **Денсаулық (3-сағат)**  Дене шынықтыру-(2,5с)  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері –(0,5с)  Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны» | **Қатынас-5**  Сөйлеуді дамыту (1)  Сауат ашу негіздері (2с)  Көркем әдебиет (1с)  Орыс тілі (1с)  Вариативтік компонент  «Ағылшын тілі» | **Таным (2,5)**  Математика негіздері (1с)  Құрастыру (0,5с)  Жаратылыстану (1с)  Вариативтік компонент «Сиқырлы математика» | **Шығармашылық-5**  Сурет салу-(1с)  Мүсіндеу-(1с)  Жапсыру-(1с)  Музыка-(2с) | **Әлеумет -1,5**  Өзін-өзі тану(1с)  Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| 31.01 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Құрлықтар бойынша саяхат**  **Мақсаты:** Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Қыс қызықтары  **(Сурет бойынша әңгімеле)**  **Мақсаты**:  Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды,ертегі тыңдапжалғасы мен соңын құрастырады.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Cурет салу**  **Тақырыбы**: Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік  **Мақсаты:** Қаршақыздың достарын атайды , жануарлардың суретін сала алады. |  |
| 01.02 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Байқоңыр  **Мақсаты:**  Балалар бірінші-екінші санағы бойынша санап, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:«Ш» дыбысы**  Мақсаты: **«**Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,**«**ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым.  Мысық.  **Мақсаты:** Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады. |  |
| 02.02 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:«Ш» дыбысы**  Мақсаты: **«**Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,**«**ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Үй жануарларының қандай пайдасы бар?  **Мақсаты:**  Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып , адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зерттей алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка:«Орманда серуендейміз»**  **Мақсаты:** Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау. |  |
| 03.02 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Өкпе және бүйрек  **Мақсаты:**  Өкпе – тынысалу  мүшесімен танысып тыныс жаттығуларын жасайды,  денсаулықтарына күтіммен қарай алады.  Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысадыжәне өз денсаулықтарына күтіммен қарай алады. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Л дыбысы**  **Мақсаты:**  Л үнді дауыссыз дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды. | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Заттарды салмағы бойынша салыстыру  **Мақсаты**: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қоян көжектерімен.  (мазмұнды мүсіндеу)  **Мақсаты:**  Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастырады әдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді. |  |
| 04.02 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»**  . | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әже  (**өлеңді жаттау)**  Әбубәкір Қайранов  **Мақсаты:**  Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады,  әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады. |  | **Музыка:« «Айнала ақша қар»»**  **Мақсаты:** Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәиерлілігін гіміи, ажырату.Әннің ырғағын сақтау. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен елгезек баламын. |

**14.02.-18.02. 2022**

**ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14.02** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Шаңғымен жүру**  **(таза ауада)**  Бір аяқпен ұзақ сырғи  алады,кеңістікте бағдарланады. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Қаңтар (өлең)  (Әнуарбек.Дүйсенбиев).  **Мақсаты:**  Өлеңді жаттайды,өлеңнің ішінен дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  **Вариативтік компонент**  «Ағылшын тілі» . Педагогтың жоспары бойынша |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Қысқы табиғат  **Мақсаты:**  Қысқы табиғат құбылыстарынқыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады |  |
| 15.02 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)**  **Мақсаты:**  Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Д дыбысы**  **Мақсаты:«**Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Табиғи материалдан. «Орман».  **Мақсаты:**  Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні ,ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емескомпозицияларға біріктіріпжасай алады | **Жапсыру.**  **Тақырыбы: Мысық жіп орамымен**  **Мақсаты:**Ыдыстың пішіне қарай мүсіндеп,құмыраны тастармен әшекелейді**.** |  |
| 16.02 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Д дыбысы**  **Мақсаты:«**Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады?  **Мақсаты:**  Үй құстарының бірнеше түрін,басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім алатынын,тәжірибелік жұмыстардасалыстырып қорытынды жасайды  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка:« «Айнала ақша қар»»**  **Мақсаты:** Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәиерлілігін гіміи, ажырату.Әннің ырғағын сақтау. |  |
| 17.02 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Жігіттер сайысы  **Мақсаты:** Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді.  Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Бүтін және бөлік  **Мақсаты**:  «Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Мысық жіп орамымен**  **Мақсаты:**Ыдыстың пішіне қарай мүсіндеп,құмыраны тастармен әшекелейді**.** |  |
| 18.02 | **Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Көкек (ертегісі) (**ертегісін сахналау**)  **Мақсаты:**  Балалар ертегіні сахналау барысында  басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсуді орындай алады. |  | **Музыка: «Аңдардың айтысы»**  **Мақсаты:** Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Бірлігіміз жарасқан. |

**ІІІ апта**

**21.02- 25.02.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21.02** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Ұлы есімдер**  **Мақсаты:**  Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Кеме (өлең)  (Е. Өтетілеуұлы).  **Мақсаты:**Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады,өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  8 Наурыз ашықхаты  **Мақсаты:**  8 Наурыз аналар мерекесіне арнап ашықхаттарды жасай алады және сыйлық жасау біліктілігін қолданады. |  |
| 22.02 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Желаяқтар  **Мақсаты:**  Балалар қатар-қатар  20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді.Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады. | .  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ы дыбысы**  **Мақсаты:«**Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Орамалды әшекейле.  **Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды, әшекейлеп,орамалды  жапсыра алады. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: Менің елімнің салт дәстүрлері**  **Мақсаты:**  балаларға салт дәстүр туралы мәлімет беру, оларды сақтап, ұстануға тәрбиелеу |
| **23.02** |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ы дыбысы**  **Мақсаты:«**Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?  **Мақсаты:**  Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді,оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка: «Аңдардың айтысы»**  **Мақсаты:** Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. |  |
| **24.02** | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:Бұйрек**  **Мақсаты:**  Дене мүшелерін күтеді,тіл және оның атқаратын қызметін атай алады |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Артық, кем, тең  **Мақсаты**: «артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді  салыстыра алады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Ит – адамның досы**  **Мақсаты:** Мүсінде созады, тегістейді, сылайды, әдістерін қолданып, кесені мүсіндей алады. |  |
| **25.02** | **Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.  **Мақсаты:**  Балалар өлеңді мәнерлеп оқиды айтып,ертегі не туралы әңгімелей  алады. |  | **Музыка: «Бесік жыры»**  **Мақсаты:** Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен жақсы баламын. |

**ІҮ апта**

**28.02-04.03.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28.02 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  ***Батырлар***  **(таза ауада)**  **Мақсаты:**  Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді.  Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қимылдар жасайды. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Кім ақылды? (Әңгіме)  **Мәдіхат Төрежанов**  **Мақсаты:**Әңгіме мазмұнымен танысып, сұрақтарға тиянақты жауап береді ,сурет бойынша өз ойын айтады және буынға буын жалғап сөз құрайды,  сөздерді буынға бөледі.    **Вариативтік компонент**  **«Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Қуыршақтың қамзолы  **Мақсаты:**  Ұлттық киімді,ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді,  ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды түстерді үйлесімді таңдап,қамзолды жапсырмалай алады. |  |
| 01.03 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **«Мерген»**  **Мақсаты:**Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ұдыбысы**  **Мақсаты:** «Ұ» жуан дыбысымен танысады,буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады. | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Киіз үй  **Мақсаты:**  Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан,  сымнан ию,ағаштың қалыңдау бұталарын біріктіредіжәне жасай алады | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Әжеме арналған қамзол.  **Мақсаты:** Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады |  |
| 02.03 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ұдыбысы**  **Мақсаты:** «Ұ» жуан дыбысымен танысады,буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **Алақай көктем келді!**  **Мақсаты:**  Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын, табиғат құбылыстарының  байланысын ажыратады,  қарапайым тәжірибе жасап біле алады.  **Вариативтік компонент « Сиқырлы математика»** | **Музыка: «Бесік жыры»**  **Мақсаты:** Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. |  |
| 03.03 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Аңшылар**  **Мақсаты:**  Балалар қол мен аяқтың қимыл үйлестіріпжерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:К дыбысы**  Мақсаты:  К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды, «К»дыбысы бар сөздерді буынға бөледі, сөйлем құрайды | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  10 көлемінде тура және кері санау  **Мақсаты**:  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады және бірді қосып және азайтуды үйренеді. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ)**  **Мақсаты:**Ойыншықтарды дұрыс пішініне ,түсіне, бөліктеріне қарай түрлі қалыпта мүсіндейді. |  |
| 04.03 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Маша мен аю  **(саусақ театры)**  **Мақсаты:**  Сурет бойынша ертегіні әңгімелеп және саусақ театры арқылы ертегіні көрсетіп орындай алады. |  | **Музыка: «Ана – өмір шырағы»**  **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін,  шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен еңбекқор баламын |
| 5.03.2022 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Қыстаудағы ойындар.**  **(таза ауада)**  **Мақсаты:**  Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді.  Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қимылдар жасайды. |  |  |  |  |

**Өтпелі тақырып: Салт-дəстүрлер жəне фольклор.Наурыз айы.**

**Мақсаты:**

Қазақстан Республикасында тұратын қазақ жəне басқа халықтардың салт-дəстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді жəне сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

**Міндеттері:**

* Әдет-ғұрып және салт-дәстүрлермен таныстыруды жалғастыру.
* Өз халқының мәдениетіне сүйіспеншілікпен танымдық қызығушылықты және құрметпен қарауға тәрбиелеу.
* Ұлттық мерекелер мен дәстүрлердің мерекелену себебі туралыбалалардың білімдерін қорыту және кеңейту.

07.03-11.03.2022

І апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | **Денсаулық (3-сағат)**  Дене шынықтыру-(2,5с)  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері –(0,5с)  Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны» | **Қатынас-5**  Сөйлеуді дамыту (1)  Сауат ашу негіздері (2с)  Көркем әдебиет (1с)  Орыс тілі (1с)  Вариативтік компонент  «Ағылшын тілі» | **Таным (2,5)**  Математика негіздері (1с)  Құрастыру (0,5с)  Жаратылыстану (1с)  Вариативтік компонент «Сиқырлы математика» | **Шығармашылық-5**  Сурет салу-(1с)  Мүсіндеу-(1с)  Жапсыру-(1с)  Музыка-(2с) | **Әлеумет -1,5**  Өзін-өзі тану(1с)  Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| 07.03 |  | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің анам  **Мақсаты:**  Сурет бойынша өз аналарын суреттеу арқылы әңгіме құрайды және сөзге дыбыстық талдау жасайды ана туралы өлең айтады.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Қызғаншақ қонжықтар  **Мақсаты:** Қонжықтың көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады. |  |
| 08.03 | мереке | мереке | мереке | **мереке** | мереке |
| 09.03 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:К дыбысы**  Мақсаты: К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады.к дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және **к** дыбысының орнын табады.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:К дыбысы**  Мақсаты: К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады.к дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және **к** дыбысының орнын табады. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:**  Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі– ауа қажет екенін қарапайым  тәжірибе жасап дәлелдеп салыстырады  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка: «Ана – өмір шырағы»**  **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін,  шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру. |  |
| 10.03 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Тіл  **Мақсаты:**  Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады,  дәрумендері көп тағамдарды қолданады. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау  **Мақсаты**: Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Құмыра.**  **Мақсаты:**Сыйлық дайындауда, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әдемі әшекейлеп ,мүсіндей алады. |  |
| 11.03 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Көктем " (өлеңді жаттау)  ОразақынАсқар  **Мақсаты:**  Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелей  алады. |  | **Музыка: «Ақ әжем»**  **Мақсаты:** Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Достық көмек. |

**14.03.-18.03. 2022**

**ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14.03** | **Денсаулық тамшысын құрау**  **Тақырыбы:**  Желді қуып жет.  Мақсаты:  Түрлі жаттығулар кезінде балалар денесін тік ұстап, түзу жүреді, жаттығуларды дұрыс орындайды және ойын кезінде балалар көңілдерін көтереді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Наурыз – көктем мерекесі  **Мақсаты:**  Наурызмерекесі туралы айта алады, жұмбақ айтысқа , жауап береді, өз ойларынан шығармашылық әңгіме құрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды.  **Вариативтік компонент**  «Ағылшын тілі» . Педагогтың жоспары бойынша |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Сәукелені әшекейлейміз  **Мақсаты:**  Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып,  баскиімдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады. |  |
| 15.03 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Жайлаудағы ойындар  **Мақсаты:**  Балалар 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өте алады.  Фитболдысаусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Г дыбысы**  Мақсаты: Г-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады.Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ғ дыбысының орнын табады. |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Алдаркөсенің шапаны.  **Мақсаты:** Қағазды әртүрлі формада жыртады және умаждап, әдісін қолданады,түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтырады | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  Жайлау киіз үй жабдықтары.  **Мақсаты:**  Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды,ұлттық құндылықты сақтайды. |
| 16.03 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Г дыбысы**  Мақсаты: Г-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады.Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ғ дыбысының орнын табады.  . | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Пайдалы қазбалар дегеніміз не?  **Мақсаты:**  Балаларөз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап бере алады және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка: «Ақ әжем»**  **Мақсаты:** Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру. |  |
| 17.03 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Арқанмен ойнау.Өз бетімізбен жаттығамыз**  **Мақсаты:**Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауыстыра алады.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**  Арқанмен ойнау шынықтырады  **Мақсаты:**  Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Заттың бірнеше тең бөліктері  **Мақсаты**:  Затты бірнеше тең бөлікке бөлуарқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын қолданады | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Әжемнің сандығы.**  **Мақсаты:**Сандықты ермексаздан әдемі мүсіндей отырып, әшекейлейді. |  |
| 18.03 | **Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы** **Көктем сәні ертегісі**  **Мақсаты:**  Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің  іс-әрекетін  салыстыра алады. |  | **Музыка:** **Менің туыстарым**  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**Мен осындай баламын |

ІІІ апта

31.03-01.04.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **31.03** | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Дәрумендер  **Мақсаты:**  Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады,  дәрумендері көп тағамдарды қолданады. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару  **Мақсаты**:  Есептер мен мысалдар шығару ұғымы қалыптасады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілей алады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: 24.Менің сүйікті ойыншығым 25.**  **8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу**  **Мақсаты:** әдемі мүсіндей отырып, әшекейлейді.  ,әдіс-тәсілдерін  қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады. | **Өзін өзі тану**  **Педагогтың жоспары бойынша** |
| 01.04 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Алтын астық(өлеңін жаттау Әз Наурызым, Армысың!  (саусақ театры  **Мақсаты:**  Саусақ театрымен ертегі  кейіпкерлерінің мінезі мен қылықтарын сомдай алады. |  | **Музыка:** **Менің туыстарым**  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Мен табиғаттың бөлшегімін.  **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Табиғаттан үйренейік |

**ІҮ апта**

**04.04-08.04.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 04.04 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Жаң-жағыңа жылулық сыйла. Мызды ойын.**  **Мақсаты:** Допты бір-біріне кеудеден лақтырып береді және қажетті жаққа қозғалып, қағып алады. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Қасқыр мен түлкі ертегісі.  **Мақсаты:**  Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеп береді және дыбыстарға сөз ойлайды «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айта алады.    **Вариативтік компонент**  **«Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:Ұлу  **Мақсаты:**  Ұлу туралы қызықты мәліметті біліп,ұлудың суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады |  |
| 05.04 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  Байланыс құралдары.  **Мақсаты:**Ақпараттық-байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс құралдарын орынды қолданады.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Спорт түрлері**  **Мақсаты:** Допты бір-біріне кеудеден лақтырып береді және қажетті жаққа қозғалып, қағып алады. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **И дыбысы**  **Мақсаты:**  И-жіңішке дауысты дыбысымен танысады, и дыбысының ұқсас й дыбысынан айырмашылығын табады.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **И дыбысы**  **Мақсаты:**  И-жіңішке дауысты дыбысымен танысады, и дыбысының ұқсас й дыбысынан айырмашылығын табады. | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  «Сиқырлы» қораптар  **Мақсаты:**Балалар қажетсіз заттар  қорапты пайдалана отырып  қораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын түсініп,  көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  Жаңғақ қабығынан құрастыру  **Мақсаты:**  Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білуге үйренеді және табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар,заттар бейнесін жасай алады. | **Жапсыру**  **Тақырыбы:Қайындағы қара торғай.**  Желкенді қайық.  **Мақсаты:**  Қайықтың бөлшектерінгеометриялық пішіндермен салыстырады,қию,  жапсыру тәсілдерін  қолдана отырып,желкенді қайықты жапсырмалай алады. |  |
| 06.04 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Й дыбысы**  **Мақсаты:** Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады.  3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Й дыбысы**  **Мақсаты:** Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады.  3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Орман . Өсімдіктерді қалай күту  **Мақсаты:**Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар туралы ересектердің көмегімен деректер жинақтап салыстырады,орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап,орман мен байланысын біле алады.  **Вариативтік компонент « Сиқырлы математика»** | **Музыка:** **Менің туыстарым.** «Наурыз – жыл басы».  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. |  |
| 07.04 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Жаттығу жеңіс кепілі (таза ауада)**  **Мақсаты:**  Ұлттық ойындар ойнайды,шеңбермен жүреді, жүгіреді.  Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Х дыбысы**  **Мақсаты:** Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды. | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Шартты өлшем. Ұзын – қысқа,  биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар  **Мақсаты**: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Тостаған.**  **Мақсаты:**Ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді. |  |
| 08.04 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**  **Наурыз көже (сахналау)**  **Мақсаты:**Мейрімділік пен татулық танытып, досқа өзара  көмек жасайды және ертегідегі негізгіойға достың қандай болу керегіне өз пікірін айтады. |  | **Музыка:** **«Көктем әндері»**  **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын  музыкада ажырата білу | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Өнердің ғажайып әлемі. |

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау». Сәуір айы.**

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға жəне нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға жəне негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тəжірибесін, шығармашылық, танымдық жəне сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді əрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

**Міндеттері:**

* Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру.
* Мәдениетті тамақтану ережесін білуге үйрету.

Дәрумендердің пайдалы қасиеттерін,қосымша дәрумендерді қабылдау қажеттігіне ұғындыру

**І апта**

**11.04-15.04.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | **Денсаулық (3-сағат)**  Дене шынықтыру-(2,5с)  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері –(0,5с)  Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны» | **Қатынас-5**  Сөйлеуді дамыту (1)  Сауат ашу негіздері (2с)  Көркем әдебиет (1с)  Орыс тілі (1с)  Вариативтік компонент  «Ағылшын тілі» | **Таным (2,5)**  Математика негіздері (1с)  Құрастыру (0,5с)  Жаратылыстану (1с)  Вариативтік компонент «Сиқырлы математика» | **Шығармашылық-5**  Сурет салу-(1с)  Мүсіндеу-(1с)  Жапсыру-(1с)  Музыка-(2с) | **Әлеумет -1,5**  Өзін-өзі тану(1с)  Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| 11.04 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Стадион**  **Мақсаты:** Допты бір-біріне кеудеден лақтырып береді және қажетті жаққа қозғалып, қағып алады. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын.  Ж.Смақов.  **Мақсаты:** Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ" ,"ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляцсиясын анық айтады.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Көрікті көктем  **Мақсаты:**  Көктем мезгілін көргендерін елестете отырып,қағаз бетіне түсіру тәсілімен сурет салады. |  |
| 12.04 | **Дене шынықтыру**  **Бір, екі, үш, балалар алды күш!»**  **Мақсаты:** Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіреді. Баскетбол, футбол ойындарының қарапайым қимылдарын жасай алады | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:«З»дыбысы**  Мақсаты: З-дауыссыз дыбысын таниды,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды. |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Гүл салынған ыдыс.  **Мақсаты:**  Екі бүктеп, бір жағына желім жағады әдісін қолданып,  сауыттағы гүлді  жасай алады. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  Еліміздің ірі қалалары  **Мақсаты:**  Табиғат ана, жер су ауаның адаммен үйлесімділігін танып бағалап қадірлейді, табиғатқа қамқорлық танытып және табиғат әсемдігін қабылдай алады. |
| 13.04 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:«З»дыбысы**  Мақсаты: З-дауыссыз дыбысын таниды,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Суда тіршілік ететін жануарлар.  **Мақсаты:**Суқоймаларында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап бередіжәне суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка:** **«Көктем әндері»**  **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын  музыкада ажырата білу |  |
| 14.04 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Судың денсаулыққа пайдасы  **Мақсаты:** Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер және денелер  **Мақсаты**: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады осы пішіндерді қоршаған ортадан таба алады | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Торсық**  **Мақсаты:** Ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді. |  |
| 15.04 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Киіз үй.  **Мақсаты:**  Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады және бала театрландырылған ойындарда ертегі кейіпкерді сахналайды |  | **Музыка:** **«Ғарыш әлеміне саяхат»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға  талпындыру. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Туған жерімді сүйемін. |

**18.04-22.04. 2022**

**ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.04** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Қ.Республикасы халқтарының ойындары.**  **Мақсаты:**Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді.  . | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Ы.Алтынсарин әңгімесі).  **Мақсаты:**  «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтады,жұмбақтар шешеді және әңгіме ішіндегі сөздерді буынға бөле алады.  **Вариативтік компонент**  «Ағылшын тілі» . Педагогтың жоспары бойынша |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Сырмақты әшекейлейміз  **Мақсаты:**  Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді. |  |
| 19.04 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Күн, ауа және су – біздің достарымыз  **Мақсаты:**  Күн, ауа, су барлық ортада болғаны үшін тәжірибе жасайды, табиғатты таза ұстайдыжәне таза ауа судың, күннің қажет екенін айта алады.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Волейболшының жаттығуы**  **Мақсаты:**  Балалар қолға арналған жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:«Ф»дыбысы**  Мақсаты: Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,мәтін ішінен  ф- дыбысынан келетін сөздерді табады,буынға бере алады.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ж дыбысы**  Мақсаты: Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды.Суреттен  ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады. | **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **Төбешіктер**  **Мақсаты:**  балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді  құрастырып және оның  бөліктерін ажы | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Көлшікте  жайылып жүрген балапандар.  **Мақсаты:** Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады. |  |
| 20.04 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ж дыбысы**  Мақсаты: Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды.  Суреттен ж әрпінен басталып,жазылатын сөздерді табады.  . | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **Көктем белгілері.**  **Мақсаты:**.  Табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біліп,зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка:** **«Ғарыш әлеміне саяхат»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға  талпындыру. |  |
| 21.04 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Ойын ойнап өсеміз**  **Мақсаты:**Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруады. 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Менің достарымның ойыны**  **Мақсаты:** Айналып тұрған арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өткізіп секіре алады. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашады | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ю дыбысы**  **Мақсаты:** Ю-қосарлы дауысты дыбысмен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды. |  | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Кесе**  **Мақсаты:**  Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады,ыдыс-аяқты мүсіндейді. |  |
| 22.04 | **Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **Қол не үшін керек**.  **Мақсаты:**  Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады және бала театрландырылған ойындарда ертегі кейіпкерді сахналайды |  | **Музыка:** **«Домбыра сазы»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға  талпындыру. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Ұлттық дәстүрім-мақтанышым |

**ІІІ апта**

**25.04-29.04.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25.04** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Футбол ойнаймыз**  **(таза ауада)**  **Мақсаты:**  Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттай алады. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Маңдай тер(әңгіме)  (БақытДосымов).  **Мақсаты:**  Сұрақтарға жауап беріп,түсінгендерін айтады және сөйлем түрлерін ажыратады.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Ғажайып ұшақ  **Мақсаты:**  Үлгідегі суретке қарап, затты дұрыс орналастыра отырып, ұшақ бейнесін салады. |  |
| 26.04 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Волейбол алаңында жаттығу**  **Мақсаты:** Балаларволейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады.  20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Э дыбысы**  **Мақсаты:** Э- жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. э дыбысы бар жаңа сөздерді айтады  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:П дыбысы**  Мақсаты: П-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады. |  | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Жайылып жүрген балапандар  **Мақсаты:** Қиюдың түрлі әдіс-тәсілдерін қолданып, құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыра алады. | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:** **Қазақстан байлықтары мен жетістіктері**  **Мақсаты:** Отбасындағы өзара тату қарым-қатынасты жәнеотбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасап,отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. |
| **27.04** |  |  | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Жантақ қайда өседі?  Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  **Мақсаты:**Түрлі өсімдіктердің өсетін жері жәнеөз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің  емдік қасиеттерін танып біле алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка:** **«Домбыра сазы»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға  талпындыру. |  |
| **28.04** | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Судың денсаулыққа пайдасы  **Мақсаты:** Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Щ»дыбысы**  **Мақсаты:**  Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және  сөзге дыбыстық талдау жасайды. | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар және  пішіндер неге ұқсайды?  **Мақсаты**:  Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Ғарыш кемесі.**  **Мақсаты:**  Ермексаздан зымыранның бөліктерін таныс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып,ғарыш кемесін мүсіндейді. |  |
| **29.04** | **Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Мен ғарышкер боламын (**өлеңді жаттау)**  Жақан Смақов  **Мақсаты:**  Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ ғарышкерлерін тани алады,өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. |  | **Музыка:** **«Құстар – біздің досымыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға  талпындыру. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Ынтымағы жарасқан еліміз. |

**ІҮ апта**

**02.05-06.05.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 02.05 |  | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Дыбыс. Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі).  **Мақсаты:**Ертегіні айтады ,сұрақтарға жауап береді,дыбыстардың сөздегі орнын табады  **Вариативтік компонент**  **«Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Алма ағашы гүлдеді  **Мақсаты:**Балалар тақырып бойыншагүлдеп тұрған алма ағашын елестету және заттарға қарап, алған әсерлерін бейнелей алады |  |
| 03.05 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Қазақ халқының ұлттық ойындары.**  **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **Х дыбысы**  **Мақсаты:**Х -қосарлы дауыссыз дыбысымен танысады,өлең оқу,сурет бойынша сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрайды. | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Мысық (сіріңке қораптарынан)  **Мақсаты:**Балалар сіріңке қораптарын мысық жасауды үйренеді сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын,төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады. | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Үйрек балапандарымен.  **Мақсаты:**  геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балапандарын жасайды, жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді. |  |
| 04.05 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:«Һ»дыбысы**  Мақсаты: Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды,дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды. | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  **Мақсаты:**Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарынажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.  **Вариативтік компонент « Сиқырлы математика»** | **Музыка:** **«Құстар – біздің досымыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға  талпындыру. |  |
| 05.05 | **Дене шынықтыру**  **Ойын ойнап өсеміз.**  **Мақсаты:**  Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді. | . | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Кім қайда тұр?  **Мақсаты**: Заттардың кеңістікте орналасуын  бағдарлай алады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Суда жүзген қайық Мақсаты:**  Суда жүзген қайықты түстерді үйлестіріп,  мүсіндей алады |  |
| 06.05 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Достық мерекесі.  **Мақсаты:**  Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады және бала театрландырылған ойындарда ертегі кейіпкерді сахналайды |  | **Музыка** **«Ел қорғауға әзірміз»**  **Мақсаты:** Балалардыңпатриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге  дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** Отанға сүйіспеншілік |

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта». Мамыр айы**

**Мақсаты**: өз халқының тарихы мен мәдениетіне, өнер туындыларына, мәдени мұраны тануға қызығушылықты қалыптастыру, халық кәсібімен таныстыру, ұлттық мәдениетті, туған өлкенің тарихы мен салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.

#### Міндеттері:

#### Қазақ халқының өрнегін орамалдың түсіне сәйкес түстерді іріктеп, ерекшелеуге үйрету. Таныс қазақ өрнегінің элементтерінен өздігінен оюды жапсыру дағдысын бекіту. Мұқияттылыққа, ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: басқұр, орамал, безендіру. Қолданады:оюлардың суреті, жапсыруға қажетті құрал-жабдықтар, киіз үй.

**І апта**

**09.05-13.05.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | **Денсаулық (3-сағат)**  Дене шынықтыру-(2,5с)  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері –(0,5с)  Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны» | **Қатынас-5**  Сөйлеуді дамыту (1)  Сауат ашу негіздері (2с)  Көркем әдебиет (1с)  Орыс тілі (1с)  Вариативтік компонент  «Ағылшын тілі» | **Таным (2,5)**  Математика негіздері (1с)  Құрастыру (0,5с)  Жаратылыстану (1с)  Вариативтік компонент «Сиқырлы математика» | **Шығармашылық-5**  Сурет салу-(1с)  Мүсіндеу-(1с)  Жапсыру-(1с)  Музыка-(2с) | **Әлеумет -1,5**  Өзін-өзі тану(1с)  Қоршаған ортамен танысу (0,5) |
| 09.05 |  | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Түлкі мен Қоян (ертегі).  **Мақсаты:**  Жануарлар атауларын буынға бөліп,буындық белгімен көрсетеді және буынды жалғастырып сөз құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**:  Қызыл телпекті қыз  **Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша сурет салады, және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей алады. |  |
| 10.05 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Чдыбысы**  **Мақсаты:**  Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады ,  ө лең оқу,өлең ішінен ч дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады. |  |  |  |
| 11.05 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ф дыбысы**  Мақсаты: Ф-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Жануарлар жауынан қалай қорғанады?  **Мақсаты:**  Жануарлар әлемінде жануарлар өкілдерін атап береді және ажырата алады, жәндіктер, құстар мен аңдардың түстері арқылы қорғанатын қасиетінсипаттап өз пікірін айта алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка** **«Ел қорғауға әзірміз»**  **Мақсаты:** Балалардыңпатриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге  дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. |  |
| 12.05 | **Қауіпсіз – мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Байланыс құралдар.  **Мақсаты:** Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтайды ,  денсаулыққа жағымсыз зиянды пайдалы, заттарды ажырата алады. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Қағаз бетінде бағдарлау  **Мақсаты**: Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Дән шоқыған құстар**  **Мақсаты:**  Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады,қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді. |  |
| 13.05 | **Вариативтік компонент «Саусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Жеңіс күні  (**өлеңді жаттау)**  Қайрат Жұмағалиев  **Мақсаты:**  Жеңіс күні туралы өлең мазмұны бойынша сұраққа жауап береді,өлеңді жатқа айтадыжәне өлең – әдеби жанр екенін ажыратады. |  | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Жәндіктер қанқыз.**  **Мақсаты:**Ермексазбен табиғи материал  пайдалана отырып, қанқызды мүсіндейді.  **Музыка** **«Ән салып, би билейміз»«Ән салып, би билейміз»**  **Мақсаты:** Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін  ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** “Мың алғыс,саған,өзін-өзі  тану әлемі!” |

**16.05- 20.05. 2022**

**ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16.05** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Футбол ойнап шынығуға түс.  **Мақсаты:**Балалар 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтеді. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды.Футбол ойнау. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Жаздың кезі көңілді  **Мақсаты:** «Жаздың кезі көңілді» тақырыбынашығармашылық әңгіме құрайды,дыбыстық талдау жасайды.  **Вариативтік компонент**  «Ағылшын тілі» . Педагогтың жоспары бойынша |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Балалар жаттығу жасайды  **Мақсаты:**Дене жаттығуларын жасап жатқан адамды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды қолдана алады. |  |
| 17.05 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:Өрмелеп үйренеміз.**  **Мақсаты:**Балалар 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтеді. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ю-Я дыбысы**  **Мақсаты:**  Ю- Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады,жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады. | **Құрастыру**  **Тақырыбы**: Күшіктер  **Мақсаты:** сымнан әдемі гүлдер жасап үйрену , шеберліктерін дамыту | **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  Ұшақтар шеруі.  **Мақсаты:**  Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын,  кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып  жапсырмалайды. |  |
| 18.05 |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:Ю-Я дыбысы**  **Мақсаты:**  Ю- Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады,жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.  . | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Жануарлар жауынан қалай қорғанады?  **Мақсаты:**  Жануарлар әлемінде жануарлар өкілдерін атап береді және ажырата алады, жәндіктер, құстар мен аңдардың түстері арқылы қорғанатын қасиетінсипаттап өз пікірін айта алады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка:** **«Біз мектепке барамыз»**  **Мақсаты:** Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін  ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. |  |
| 19.05 | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Көшбасшы бол.  **Мақсаты:**қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді. |  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Жыл мезгілдері  **Мақсаты**:  Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен  атай алады. | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **Қанат жалау ұстап келеді.**  **Мақсаты:**Адамның денесін геометриялық фигураларға ұқсастығын табады және дене мүшелерін мүсіндейді. |  |
| 20.05 | **Вариативтік компонент «Cаусақ ойыны»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Бала - біздің болашақ **(өлеңді жаттау)**  ҚасымАманжолов  **Мақсаты:**  Балалар өлеңдіжаттайды және әдеби  жанрды ажыратады. |  | **Музыка:** **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Мақсаты:** Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін  ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. | **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** “Мың алғыс,саған,өзін-өзі  тану әлемі!” |

**ІІІ апта**

**23.05-25.05. 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23.05** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **Тату бола білеміз.**  **Мақсаты:** Ертегілерді сахналау барысында  ертегі кейіпкерлерінің сөз мәнерін, қимыл – қозғалысын келтіріп тиісті рольдерді іскерлікпен, шығармашылықпен орындайды. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Асфальттағы суреттер (өлең)  (Мұзафар Әлімбаев).  **Мақсаты:** Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев).  Суретке қарап,өлең жаттайды, «Н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады.  **Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»** |  | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: Мен суретшімін  **Мақсаты:**балалардың қиялына ерік беру |  |
| 24.05 | **Дене шынықтыру**  Біз оқушы боламыз!  **Мақсаты**: Балалар қозғалыс тәжірибесінде спорттық ойын элементтерін жасай алады. Допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғады. Бір орыннан ұзындыққа секіреді, еденнен екпінмен итеріледі. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ь.Ъ белгілері**  **Мақсаты:**  Ь,ъ белгілерімен таныстырып, олардың ерекшеліктері туралы түсіндіру. Оқып жаттығу | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Бекіту **Мақсаты**: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді. | **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Көбелектер.  **Мақсаты:**  Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады. | **Қоршаған орта**  **Тақырыбы:**  Әскери мамандықтар. Ұлы  Отан соғысы ардагерлері.  **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысып біле алады. |
| **25.05** |  | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ь.Ъ белгілері**  **Мақсаты:**  Ь,ъ белгілерімен таныстырып, олардың ерекшеліктері туралы түсіндіру. Оқып жаттығу | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Көктемгі табиғаттың өзгеруі  **Мақсаты:**  Табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін орындай алады және бала өз-өзін экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстайды, өз пікірін айтады.  **Вариативтік компонент «Сиқырлы математика»** | **Музыка:** **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Мақсаты:** Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін  ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. |  |