

«Бекітемін»

Ескенежая негізгі мектебінің директоры

Жакиенова А.С.



Біріккен әдістемелік бірлестігі

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Әдістемелік жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Тамыз-қыркүйек Тоқсан			
1	Әдістемелік нұсқау хатпен, нормативтік құжаттармен оқу бағдарламасымен таныстыру. Жаңа оқу жылының жоспарларын талдап, мақсат, міндеттерімен таныстыру.	Тамыз	ӘБ жетекшісі
2	Күнделік кз толтыру бойынша нұсқаулықпен таныстыру.	Қыркүйек	Бахи А.
3	Күнгізбелік-тақырыптық жоспарларын жаңа бағдарламаға сай реттеу.	Қыркүйек	ӘБЖ
4	Жас мамандармен жұмыс, тәлімгерлерді анықтау.	Қыркүйек	Туяхан Б.
5	Шығармашылық топ құру, жұмыс жоспары.	Жыл бойы	ӘБЖ, пән мұғалімдері
6	Білімнің нөлдік кесіндісінің нәтижелері	қыркүйек	ӘБЖ, Пән мұғалімдері
Қазан			
1	5-9 сынып оқушыларының қазақ әдебиетінен оқу жылдамдығының көрсеткіштері.	қазан	Хабидолда Ж.
2	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларды анықтау. Олармен жұмыс ұйымдастыру.	Тұрақты	Туяхан Б.
3	Математика, физика дәптерлерінің талапқа сай жүргізілуіне бақылау жасау.	қазан	ӘБЖ
6	Ағылшын тілі пәнінің берілуіне бақылау жасау	қазан	ӘБЖ
7	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Әр тоқсан	ӘБЖ
8	Тоқсанның қорытындысы бойынша жиынтық бағалау нәтижелері	Қазан	ӘБЖ
9	Тоқсан қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижелері	Әр тоқсан	ӘБЖ
Қараша II тоқсан			
2	Мектепшілік пәндер олимпиадасын өткізу.	қараша	Пән мұғалімдері
3	«Өнерлі өрге жүзер» көрме жұмыстары.	қараша	Муталив Б. Бахи А.
5	«Салауатты өмір салты» эстафета.	қараша	Калиев С.
6	Физика пәнінен ашық сабақ /8 сынып/	қараша	Султанбек Қ.
Желтоқсан			
1	Пән мұғалімдерінің ғылыми жоба жұмыстары.	Жыл бойы	ӘБЖ
2	Жб, Тжб қорытындысы.	Ай ішінде	ӘБЖ
3	Алгебра пәнінен ашық сабақ /9-сынып/	желтоқсан	Пән мұғалімі

4	5-9 сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетін оқыту жағдайын зерттеу	желтоқсан	ӘБЖ
5	5-9 сыныптарда ағылшын тілін оқытудың жай-күйін зерттеу	желтоқсан	ӘБЖ
6	5-9 сыныптарда математиканы оқыту жағдайын зерттеу	желтоқсан	ӘБЖ
7	8-9- сыныптарда химияны оқыту жағдайын зерттеу.	желтоқсан	ӘБЖ
Қаңтар III тоқсан			
1	5-9 сынып оқушыларының ағылшын тілінен оқу жылдамдығын тексеру.	қаңтар	Харагиз Ж.
3	Мәнерлеп оқу сайысы	қаңтар	Хабидолда Ж..
4	«Ой мен ойын» ІТ бойынша сыныптан тыс.	қаңтар	Бахи А.
5	Пәнді оқыту жағдайы география 7-9 сыныптар	қаңтар	ӘБЖ
6	Вариативті компоненттің сағаттарын оқыту жағдайы	қаңтар	ӘБЖ
Ақпан			
1	«Полиглот» сайысы.	ақпан	Харагиз Ж. Хабидолда Ж.
2	Электрондық журнал, күнтізбелік жоспарының толтырылуын тексеру.	Ай ішінде	ӘБЖ, Бахи А.
3	Пән мұғалімдерінің апталығы.	ақпан	ӘБЖ
Наурыз			
1	Оқушылардың дәптерлерін талапқа сай жүргізілуіне бақылау жасау.	Жартыжылдық сайын	ӘБЖ
2	II жарты жылдық атқарылған жұмыстарының есебі.	Жыл бойы	ӘБЖ
Сәуір ІҮ тоқсан			
1	Сыныптан-сыныпқа көшіру емтихандарының және кеңес алу кестесін жасау, емтихан материалдарын даярлау.	Ай ішінде	ӘБЖ, пән мұғалімдері
2	Негізгі мектеп бітіру курсы бойынша емтихан және кеңес алу кестесін емтихан материалдарын даярлау.	Ай ішінде	ӘБЖ, пән мұғалімдері
Мамыр			
1	Жылдық әдістеме жұмысына қорытынды.	Ай ішінде	ӘБЖ
2	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі.	Ай ішінде	Пән мұғалімдері
3	Жаңа оқу жылына жоспар құру, мақсат, міндеттерді айқындау.	Ай ішінде	Ұжым
4	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен тиімділігінің мониторингі Мұғалімдердің жауапкершілігі мен тиімділігінің мониторингі	Мамыр	ӘБЖ
5	МОДО-ға және PISA халықаралық зерттеулерге қатысуға дайындық	Мамыр	ӘБЖ

Біріккен әдістемелік жетекшісі:

Ерболат Д.

«Ескенежал негізгі орта мектебі» КММ

«Бекітілді»

Ескенежал негізгі орта мектебінің директоры

Жақиенова А.С.

2024ж.

Біріккен әдістеме бірлестігінің мақсат, міндеті

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Оқыту үрдісіне түрлі әдіс-тәсіл арқылы жаңа технологияларды енгізу, сабақтың тиімділігін арттыру»
Мақсаты: «Оқушының танымдылық белсенділігін, сын тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, тиімді технологияны анықтау, тәжірибе өткізу арқылы білім арттыру, мұғалімдердің шығармашылық қабілетін жетілдіру».

Міндеттері:

- оқу жылы барысында жаңа технологияны меңгеру жолындағы нәтижелерді зерттеу;
- оқушылардың шығармашылық, танымдылық қабілеттерін дамыту;
- сапалы білім, саналы тәрбие беру арқылы оқушының өзін-өзі жетілдіруге, дамытуға баулу;
- оқушы, мұғалім арасындағы педагогикалық ынтымақтастыққа, халық педагогикасы тұрғысынан тиімді ықпал ету, табиғаттану, психология, тарих, әдебиет, ой дамыту, руханият әлемін дамыту;
- дарынды оқушылар мен үлгерімі төмен оқушыларды теңестіру жұмыстарына тиімді көрнекіліктерді табу;
- оқушыларды Отан сүйгіштікке, имандылыққа, табиғат және қоғам арасындағы қарым-қатынасты терең білуге игеру, тәрбиелеу арқылы оқушының мектеп бітіргеннен соң, өмірден өз орнын таба білуіне бағыт сілтеу;
- білім стандарттары мен әлемдік стандарттардың ара жігін кіріктіру;

Күтілетін нәтиже:

- пәндер бойынша неғұрлым тиімді әдістерін таңдау арқылы сапалы білімге қол жеткізеді;
- сабаққа SMART мақсат қоя отырып, нәтижеге бағытталған білім береді;
- СТО стратегияларын сабақ өту үрдісінде тиімді қолданады;
- жас мұғалімдердің кәсіби шеберлігін көтеру жұмыстары нақты жолға қойылады;
- ЖБ негізінде критериялды бағалау арқылы сабақтардың сапасы көтеріледі;
- шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың тәжірибесі жинақталады және таратылады;
- мектепшілік іс-шараларға (Коучинг, шеберлік сыныптары) қатыса отырып, мұғалімдердің кәсіби деңгейі артады;
- мұғалімдер ОМЖ, ҚМЖ құрастырып, кері байланыс жасайды.